

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Дистанционное обучение.

Пример занятия по экологическому воспитанию для старшего дошкольного возраста «Волшебница-вода»

Уважаемые, коллеги! Предлагаю Вам вариант **дистанционного занятия по экологическому воспитанию для дошкольников**. Для этого мы используем программу ZOOM, которую необходимо установить на устройство, с которого вы будете вести **занятие**. В этой программе есть возможность демонстрации экрана, на которой можно запустить презентацию и мультфильм.

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.
- Формировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса, расширение кругозора детей.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем.
- Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность.

Методы и приемы:

- практические: рассматривание разных свойств воды.
- наглядные: рассматривание презентации о воде,
- словесные: ответы на вопросы воспитателя, беседа «Волшебница вода», беседа на тему: «Почему нужно беречь воду».

Материалы и оборудование: ноутбук, подключение к сети интернет, ПО ZOOM.

Деятельность педагога	Деятельность родителя	Деятельность ребенка
<p>Всем, доброе утро! Очень рада всех видеть!</p>	<p>Здравствуйте Марья Ивановна</p>	<p>Здравствуйте Марья Ивановна</p>
<p>У кого из вас хорошее настроение похлопайте в ладоши, а теперь у кого не очень хорошее потопайте. Я надеюсь, что в конце занятия у всех будет хорошее настроение. Ребята я хочу вас всех поздравить с праздником! 22 марта весь мир отмечает День воды.</p>		<p>Дети хлопают в ладоши в зависимости от настроения</p>
<p>И сегодня с вами хочет кое кто поиграть и рассказать о себе. А кто это вы узнаете из загадки: Я и туча, и туман, И ручей, и океан И летаю, и бегу, Неподвижной быть могу. Я и льдинка голубая, Я и капля дождевая, И снежинка вырезная. Вы узнали без труда, Называюсь я ... <i>(вода)</i></p> <p><i>Педагог запускает презентацию и комментирует ее</i> <i>Если у ребенка возникает вопрос-отвечает</i></p> <p>Как вы думаете? Сколько воды на земле? <i>(слушает ответы детей и дополняет их)</i> <i>Демонстрация карты или глобуса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вода покрывает огромную часть земной поверхности, гораздо большую по сравнению с сушей. - Из воды состоят океаны, моря, реки, ручьи и болота. Она находится на поверхности земли, и под землей, и в воздухе, в каждом растении, в животном и даже в человеке! Ученые нашли воду даже в камне. 		<p>Ответы детей</p>

Для чего на земле нужна вода? (слушает ответы детей и дополняет их)

- Без воды невозможна жизнь на Земле: без нее растения быстро бы высохли и погибли, животных и людей ожидала бы та же участь

- Мы пьем воду, когда хотим пить. Но вода поступает в наш организм и вместе с различными продуктами: овощами, фруктами и даже мясом. Питьевая вода должна быть чистой и прозрачной. Мы также используем воду для приготовления пищи для того, чтобы помыться или постирать

- Для рыб, некоторых растений и животных вода — это среда обитания.

Скажите пожалуйста, а может ли вода принести не только пользу, но и вред?

(слушает ответы детей и дополняет их)

Вода, может устроить наводнение, все затопить - наши дома, огороды, дороги.

Град может уничтожить посевы в полях и огородах

А может ли вода быть твердой? (слушает ответы детей и дополняет их)

Снегопады

- Мы привыкли, что вода — это прозрачная жидкость без цвета и вкуса. Но она бывает и твердой, и газообразной. Лёд и снег — это тоже вода. А в воздухе всегда есть вода в виде пара.

Состояние воды зависит от температуры. Если на улице тепло, то вода жидкая. На морозе вода замерзает и превращается в лёд. А при нагревании она испаряется и становится водяным паром.

Дождь, снег, лед, облака, туман, роса

- Когда солнышко греет вода испаряется, превращается в пар. Пар поднимается вверх и получаются облака, ветер дует – облака плывут по небу. Там, вверху холодно, капельки воды становятся больше, тяжелее, облака превращаются в тучки. Когда капельки становятся совсем большие и тяжёлые они падают вниз. Много, много капелек падает вниз, получается дождик, дождик идёт, получаются лужи... и всё начинается сначала.

Если технические возможности позволяют, то родитель может сам скачать презентацию и листать ее с ребенком, слушая комментарии педагога. Если возможности нет, то педагог демонстрирует презентацию и комментирует ее. Иногда, если нужно пишет ответы своего ребенка в чат.

Дети рассматривают карту или глобус и выясняют, сколько воды на земле.

Смотрит презентацию, если возникает вопрос, то задает его педагогу.

На вопросы педагога или отвечает самостоятельно или просит

<p>Как мы можем беречь воду? (слушает ответы детей и дополняет их)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономно расходовать воду -не оставлять краны открытыми -не загрязнять водоемы - не захламлять берега мусором <p>Выключай скорее кран, чтоб не вытек океан! Воду береги, чтоб живое все спасти!</p>		<p>родителя написать ответ в чат</p>
<p>Для закрепления материала предлагаю вам детям посмотреть мультфильм «Путешествие капельки»</p>	<p>Родители по ссылке переходят на просмотр мультфильма https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc&feature=emb_logo</p>	<p>Просмотри мультфильма</p>
<p>Ребята, вы сейчас просмотрели мультфильм про путешествие капельки. Пожалуйста попросите родителей пройти по ссылке или QR-коду, чтобы выполнить упражнение.</p> <p>Ребята, сегодня мы много интересного узнали о воде. Предлагаю поделиться своими знаниями с друзьями и нарисовать им что вам больше всего понравилось и рассказать им о воде.</p>	<p>https://learningapps.org/2261707</p> 	<p>Выполнение практического задания.</p>