

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» за 2017-2018 учебный год

1. Аналитическая часть.

Общая информация о МБДОУ № 229

Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес:

344091, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 82.

Тел/ факс: 266-75-47

E-mail: mdoy_229@mail.ru

Сайт: www.mdoy229.ru

Лицензия от 19 августа 2015 №5552 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 12

Группы кратковременного пребывания: 2

Плановая наполняемость: 280

Фактическое количество детей: 477

Структура МБДОУ №229:

Группы раннего возраста: 2

Общеразвивающие группы: 10

Группы для детей с нарушением слуха: 2

Группы кратковременного пребывания: 2

Центр игровой поддержки ребёнка

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 229

Характеристика контингента воспитанников

Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

<i>№</i>	<i>Название группы</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Игрушки»	общеразвивающая	6-7 лет	36
2	«Семицветик»	общеразвивающая	3-4 года	45
3	«Морячки»	общеразвивающая	5-6 лет	41
4	«Ромашки»	общеразвивающая	5-6 лет	43
5	«Улыбка»	общеразвивающая	5-6 лет	39
6	«Мозаика»	общеразвивающая	4-5 лет	24

7	«Солнышко»	общеразвивающая	3-4 года	45
8	«Смешарики»	общеразвивающая	4-5 лет	45
9	«Птенчики»	общеразвивающая	2-3 года	26
10	«Светлячки»	общеразвивающая	5-6 лет	44
11	«Непоседы»	общеразвивающая	4-5 лет	20
12	«Неваляшки»	общеразвивающая	2-3 года	25
13	«Подсолнушки»	компенсирующая	2-7 лет	7
14	«Чебурашки»	компенсирующая	2-7 лет	7
15	АГКП	общеразвивающая	2-3 года	15
16	ОГКП	общеразвивающая	2-3 года	15

Анализируя таблицу, необходимо отметить, что в 2014 году в рамках реализации плана мероприятий по обеспечению дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону на 2013-2015 годы на территории МБДОУ №229 установлен мобильный детский сад на 50 мест для детей от трех до семи лет. Это позволило существенно изменить количественный состав воспитанников. Из данных, приведенных в таблице следует, что количество детей в группах превышает нормы, определённые в гл. I, п.1.10.1, п. 1.10.2, п. 1.11 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В связи с этим, и беря во внимание фактическую посещаемость, в дошкольном учреждении, необходимо продолжить работу над оптимизацией условий для непосредственно образовательной деятельности: распределение детей по подгруппам, с использованием возможностей специалистов и вне группового пространства.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №229

<i>2016г.</i>				<i>2017 г.</i>				<i>2018 г.</i>			
<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>	<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>	<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>
20	201	56	15	78	243	38	15	79	330	53	15

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2016-2018 годы показал увеличение количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а так же детей с последствиями травм и операций. В настоящее время уменьшилось количество неврологий у детей, но при этом возросло количество ЛОР-заболеваний. Необходимо, в течение учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия

по физической культуре, а так же диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

<i>Наименование</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>
	2016г.	2017 г.	2018 г.
энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	1	3
скарлатина	1		0
ангина (острый тонзиллит)			0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	663	658	935
пневмонии	3	4	0
несчастные случаи, отравления, травмы	4		5
другие заболевания	46	18	98

Положительная динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для молодых специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками.

Сравнительный анализ количества детей за 2012-2016

<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
374 воспитанника	443 воспитанника	477 воспитанников	477 воспитанников	477 воспитанников

Из приведенных данных в таблице заметен существенный рост воспитанников в ДОУ. Это связано с предоставлением дополнительных мест детям дошкольного возраста (50 человек)

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ №229

2014	2015	2016	2017	2018
72%	73%	73%	73%	73%

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения, а затем и стабильный процент посещения связан с созданием двух групп кратковременного пребывания, открытия новой сети (две группы для детей

младшего возраста) подтверждает повышение уровня положительной мотивации ребенка и родителей к посещению ДОУ.

Анализ контингента воспитанников ДОУ с нарушениями слуха

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Кохлеарная имплантация воспитанников МБДОУ №229</i>	-	-	1	3	1	4
<i>Интеграция детей с нарушениями слуха в среду слышащих</i>	-	-	-	1	-	1
<i>Выпускники, поступившие в школу слабослышащих</i>	1	2	1	0	-	1
<i>Выпускники, поступившие в ОУ (школа)</i>	1	-	-	0	1	1
<i>Выпускники, поступившие в школу глухих.</i>	1	-	1	2	-	1

Необходимо отметить, что в ДОУ необходима послеоперационная система слухоречевой реабилитации детей. Цель реабилитации - научить воспринимать (акустические) звуковые сигналы (неречевые и речевые), понимать их и использовать новые слуховые ощущения для развития устной речи. Для качественной работы, успешной реабилитации и овладения речью детей в ДОУ, сурдрпедагогами была разработана и внедрена «Адаптированная программа МБДОУ №229» образовательной программы для детей с кохлеарной имплантацией

Уровень освоения образовательной программы

	2015			2016			2017		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Когнитивное развитие	74%	15%	11%	74%	16%	10%	74%	16%	10%
Речевое развитие	45%	41%	14%	46%	44%	9%	45%	41%	14%
Физическое развитие	76%	22%	2%	75%	21%	4%	76%	22%	2%
Социальное развитие	71%	19%	10%	72%	20%	8%	71%	19%	10%
Эмоциональное развитие	78%	11%	11%	72%	20%	8%	78%	12%	10%

В сравнительном анализе за 2015-2017 учебный год заметна тенденция к увеличению высокого уровня освоения образовательной программы МБДОУ №229. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным

особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Характеристика педагогического состава

№	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №229</i>	2017	2018
		%	%
1.	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	27%	27%

В педагогическом коллективе существует группа педагогов со значительным стажем трудовой деятельности (педагоги с педагогическим стажем свыше 15-20 лет), которые входят в группу риска и подвержены нарушению профессионального здоровья. В связи с этим, необходимо обеспечить профессиональные условия, психологическую поддержку и ряд мероприятий по сохранности эмоционального здоровья педагогических работников, преодоления профессиональных затруднений и устранению проблем при подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение полностью оснащено интерактивными комплектами SMART-Board. Сохраняется вероятность, что педагоги с большим стажем работы не в полной мере используют средства ИКТ. Исходя из этого, необходимо продолжать работу по обучению педагогов старшего поколения интерактивным технологиям, используя потенциал, знания, умения и компьютерную грамотность воспитателей с более высоким пользовательским опытом.

Характеристика контингента родителей

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДОУ № 229, представлен в таблице:

№	<i>Категория родителей</i>	2016	2017	2018
1.	Неполные семьи	21	23	20
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	11	11	10
3.	Многодетные семьи	15	23	24
4.	Опекуны	-	1	1

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДОУ, мы сделали выводы, что родители в 93% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

– ребенок стал меньше болеть

- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Но проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 229 на 2018-2020 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2017-2018 учебном году реализовать следующие годовые задачи:

1. Продолжать создавать условия для обеспечения партнерского взаимодействия с родительской общественностью, с целью снижения социальной напряженности.
2. Создать условия для сетевого взаимодействия функционирования современной информационно-образовательной среды средствами ИКТ.

**2. Показатели деятельности МБДОУ №229
по результатам самообследования на 01.04.2017 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	477
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	447
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	396
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	477/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	447/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15/3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/84%
1.8.1	Высшая	19/57%
1.8.2	Первая	6/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/472
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,5 общая площадь/ 1,87 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №229




Т.М. Трилисова