

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdou_229@mail.ru

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по формированию элементарных
математических представлений
«Алиса в стране чудес»

подготовительная группа

Лазарева В.В.
воспитатель МБДОУ №229

г. Ростов-на-Дону

Цель:

закрепление у детей полученных знаний, через знакомство с новым видом деятельности – квест - игрой.

Задачи:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение классифицировать их по цвету, форме и толщине.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать логическое мышления, сообразительность, внимание.

Воспитывать коммуникативные качества.

Развивающая среда: проектор, интерактивная доска, шкатулка с сюрпризом, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с заданиями.

Ход занятия

Здравствуйтесь ребята, давайте с вами познакомимся. Я хочу вам рассказать необычную историю, которая сегодня со мной произошла. Когда я к вам пришла в сад, то столкнулась с Алисой из Зазеркалья. Она была очень расстроена и огорчена, просила помощи, куда-то очень торопилась и толком ничего не успела объяснить, только вот это мне дала. Посмотрите что это? (ответ детей...флешка)

Давайте же посмотрим что там!?

ВИДЕООБРАЩЕНИЕ.....

Ребята, я слышала, что вы отзывчивые ребята и поможете. Давайте сейчас с вами отправимся в эту страну?

Вам не страшно? Вы не боитесь сложностей, которые могут встретиться на вашем пути? (ответы детей) По пути вам будут встречаться числа, запоминайте их.

1 задание

Выстроить мостик из цифр (обратный счет).

Ребята, в Зазеркалье же все наоборот и чтобы попасть в эту страну надо выстроить мостик из цифр. Я совсем запуталась, я знаю счет с 1 до 10, а вот наоборот путаю. Поможете мне выстроить правильно мостик?

Давайте пройдемся по этому мостику и попадем в страну.

Мы попали с вами в Зазеркалье, и здесь нас ждет следующее испытание.

(положить конверт возле цифры 1) Ой, друзья посмотрите что это? (конверт) Давайте посмотрим, что там написано?(там цифра 7 и следующее задание)

2 зад. Логическая цепочка.

Здесь написано, что надо правильно разложить геометрические фигуры по цветам. Не знаю, справлюсь ли я!? Выберите себе цвет, и помогите разложить все фигуры, так, чтобы заполнить пустые клеточки в коврике.

Друзья, здесь в задании написано, что в пятом ряду, третьем столбце что-то спрятано. Надо нам постараться его найти и посмотреть что же там.

Посмотрите здесь конверт. Давайте посмотрим, что там написано? (там цифра 4 и следующее задание)

3 зад. Загадки.

Нам предлагают решить пример, но чисел у нас нет. У нас есть только загадки и в них зашифрованы эти числа. Я их вам буду загадывать, а вы показываете ответ на своих числовых веерах. Мы будем их подставлять в окошки по порядку, надеюсь, у нас все получится.

1.Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочь и сын, отец и мать.

Кто успел их посчитать?(4)

Давай подставим полученное число в первую ячейку.

2.Вдруг упал Сережа,

А за ним Алешка,

А за ним Игнат

Сколько здесь всего ребят?(3)

Давай подставим полученное число во вторую ячейку.

3.У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке,

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (5)

А теперь давайте подставим полученное число в третью ячейку и решим пример.

$$4+3-5=2$$

Ребята, смотрите после правильно решенного примера, у нас появился следующий конверт с заданием. Давайте откроем его и посмотрим что там.

4 зад. Графический диктант

Сейчас мы с вами будем отгадывать, что зашифровано на наших карточках. Необходимо стараться прорисовывать ровные, аккуратные линии и быть очень внимательным при выполнении задания. Не нужно торопиться. Рисовать начинаем там, где стоит черная точка.

5 клеточек вправо

3 клеточки вниз

2 клеточки влево

2 клеточки влево

3 клеточки вверх.

7клеточек вниз

1 клеточка влево

1 клеточка вверх

1 клеточка влево

2 клеточка вверх

1 клеточка вправо

4 клеточки вверх

Ребята, что у вас получилось? (Ключик) Наверное, это подсказка что пришло время поискать ключик. Посмотрите, не появилось ли у вас в группе что-нибудь необычное или что-то новое. (Нужно найти книгу).

Ну ка давайте посмотрим её. Здесь какие-то цифры, может это код? Давайте попробуем подобрать его. Для этого, нам надо вспомнить какие задания вы проходили и за что получали цифры.

Ответы детей:

1. Выстроили мостик задом наперед (Цифра 7).

2. Заполнили коврик фигурами (Цифра 4).

3. Отгадали загадки (цифра 2).

Попробуем подобрать цифры, чтобы открыть эту книгу? Ребята, посмотрите здесь же ключ.

Давайте попытаемся открыть дверь и посмотреть, что же секретного спрятано за этой дверью.

Посмотрите же что здесь, так вот о каком друге шла речь. Алиса по секрету мне сказала, что это не простой кролик, он исполняет желания. Давайте, подойдем, погладим его и скажем ему на ушко своё сокровенное желание.

Ребята, я где то слышала, что это английская сказка. Её написала английская писательница Льюис Керрол.

И в память о нашем приключении, а это называется математический квест, в котором вы были помощниками, Алиса дарит вам на память эту книгу. Ну что ребята, вам пора возвращаться в детский сад, а мне надо найти Алису, чтобы вернуть ей друга. Спасибо вам большое, без вас бы я не справилась.