

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## «Королевство математики»

Средняя группа

Лазарева В.В.

Ростов-на-Дону

## Цель:

закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.

## Задачи:

Закрепить умения устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепить умения конструировать из простых геометрических фигур, тренировать пространственное воображение.

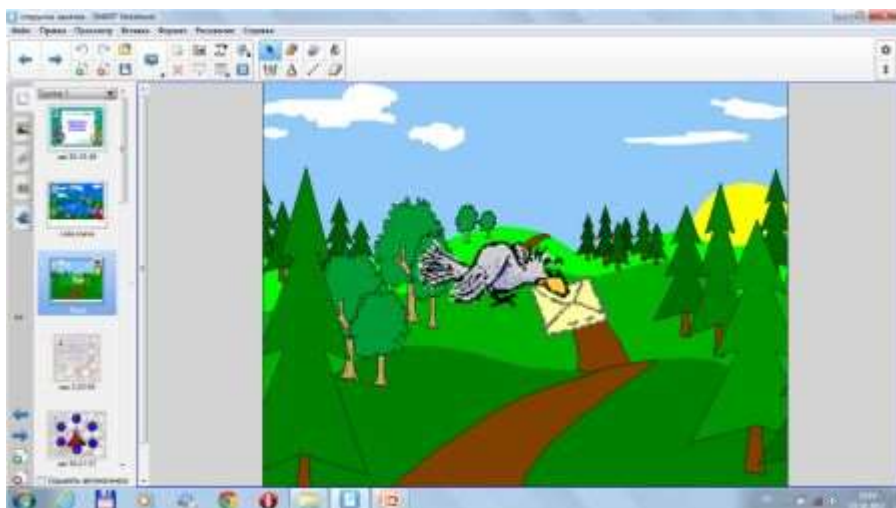
Развивать логическое мышление, умение сравнивать с целью классификации предметов по величине, цвету, форме ; умение обобщать и делать выводы.

Воспитывать коммуникативные качества.

**Развивающая среда:** проектор, интерактивная доска, шкатулка с сюрпризом, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с заданиями.

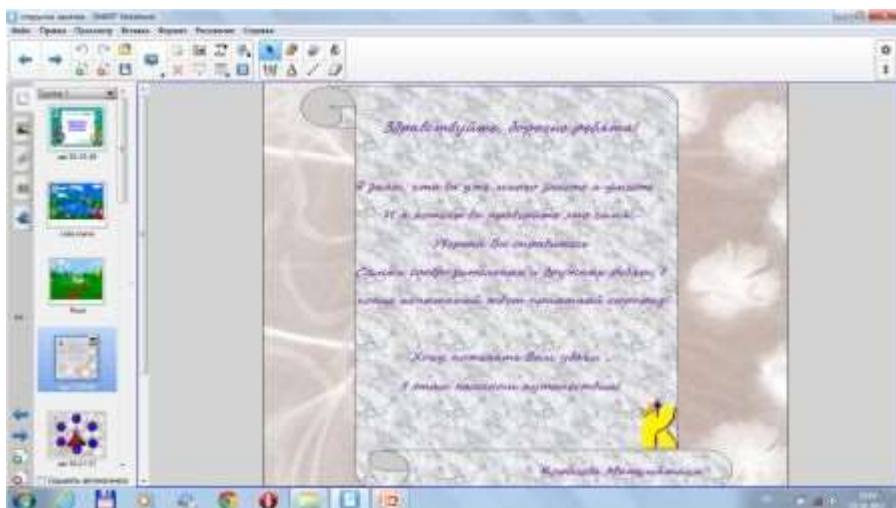
## Ход занятия

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята, спешу поделиться с вами новостями.



Королева Математики прислала письмо. Она приглашает нас с вами к ней в гости.

Воспитатель читает письмо.



«Здравствуйте, дорогие ребята!

Я знаю, что вы уже много знаете и умеете .

И я хотела бы проверить это сама.

Уверена, Вы справитесь!

Самых сообразительных и дружных ребят, в  
конце испытаний ждет приятный сюрприз!

Хочу пожелать Вам удачи ,  
в этом нелегком путешествии!

Королева Математика.»

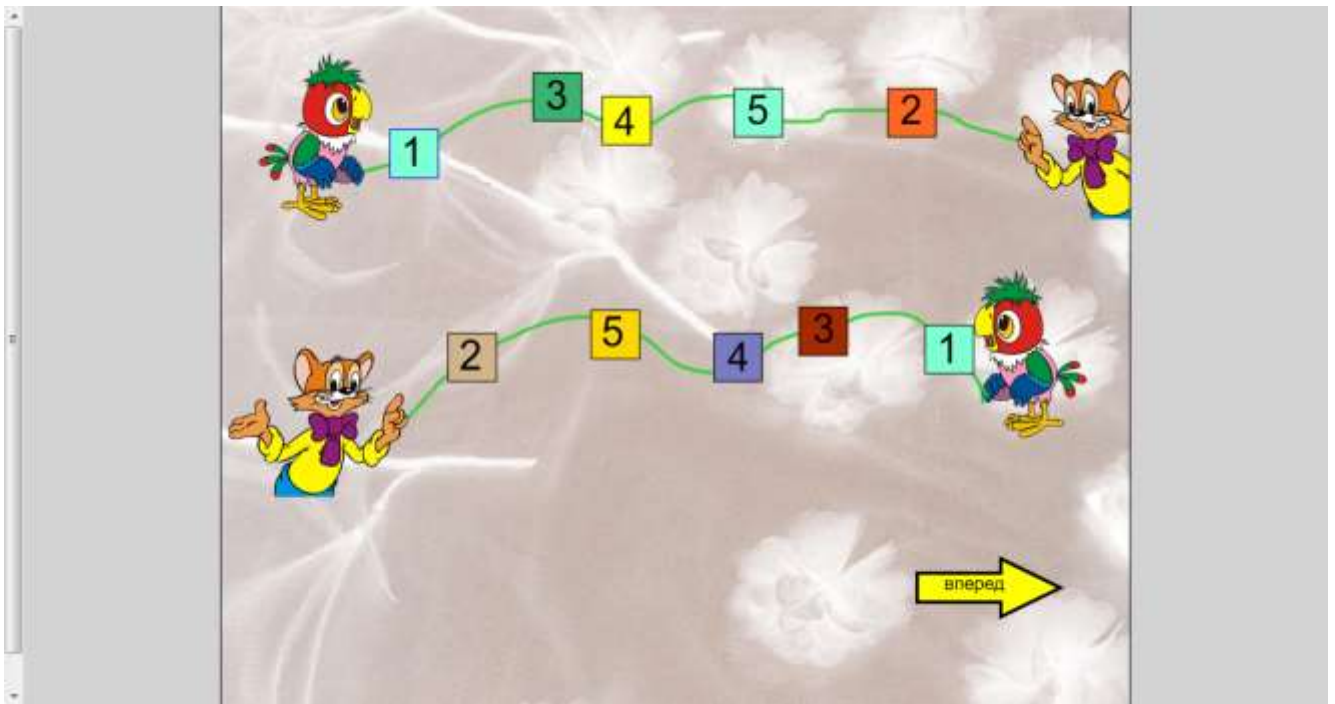
Напоминаю вам, что математика это точная наука и следует все задания  
выполнять по порядку.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, начнем наше путешествие!?! Какое выбираем  
задание? Правильно - первое, переходим на страницу с первым испытанием.



### ***Испытание под цифрой 1.***

**Воспитатель:** Числовой ряд. А что же здесь необычного? Вроде все правильно..



Давайте проверим.

Дети проверяют, находят ошибки, исправляют их.

По стрелке переходят на страницу с оценкой результата и получают первый медальон с буквой.

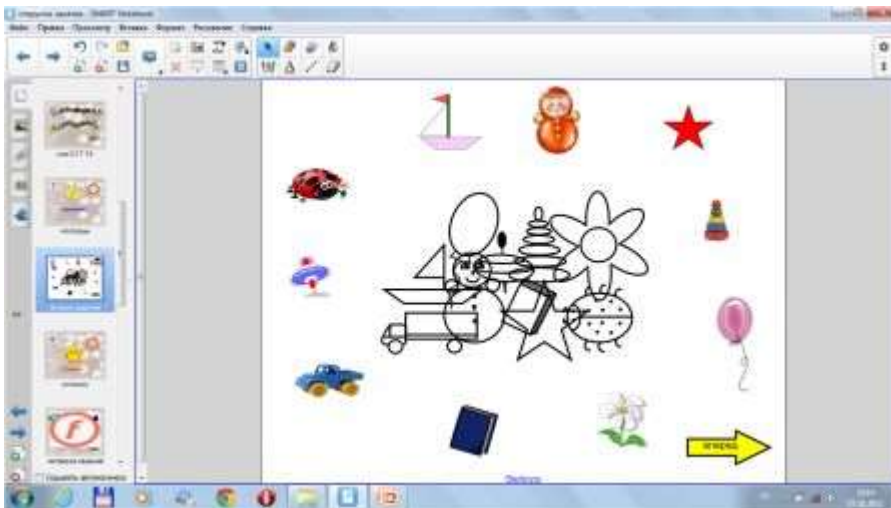


Кликаем на слово «Молодцы!» и переходим снова к выбору задания.



## 2 задание

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! На нас ждет следующее задание. На какую цифру нужно нажать? Правильно, на цифру 2.



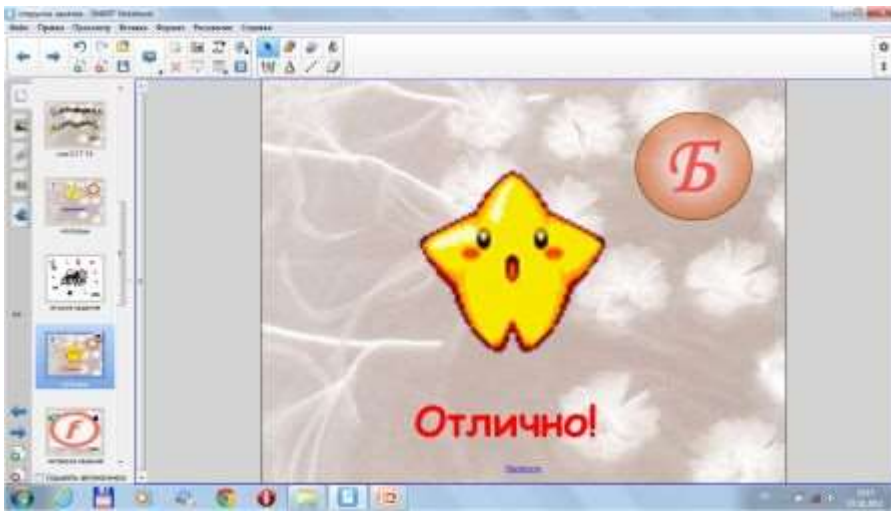
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доске и у каждого из вас лежат карточки с заданием. На них изображены разные силуэты. Но почему-то они все перемешаны вместе. Тут что-то напутано и непонятно. Справа от них расположены картинки. Как вы думаете? Что нужно сделать?

Ответы детей :Нужно навести порядок.

Найдите им пару среди перемешанных силуэтов и изображения.

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием, и вы получаете следующий медальон.



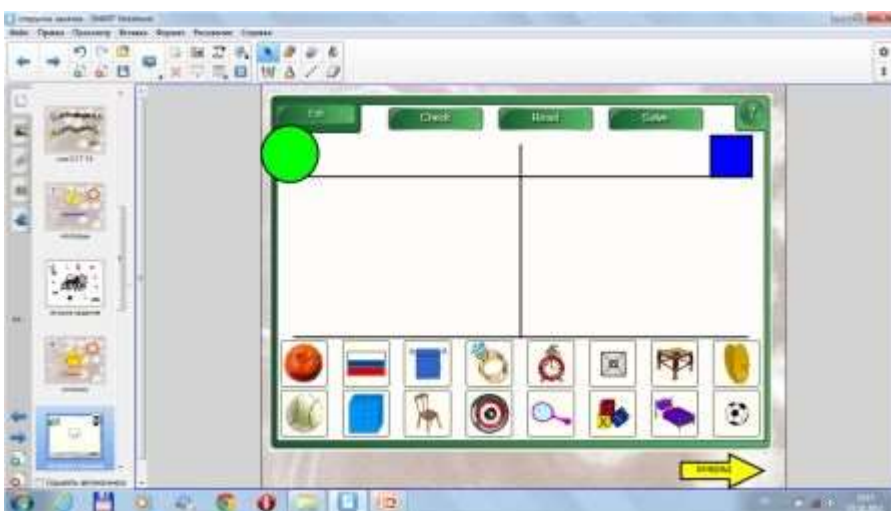


### 3 задание

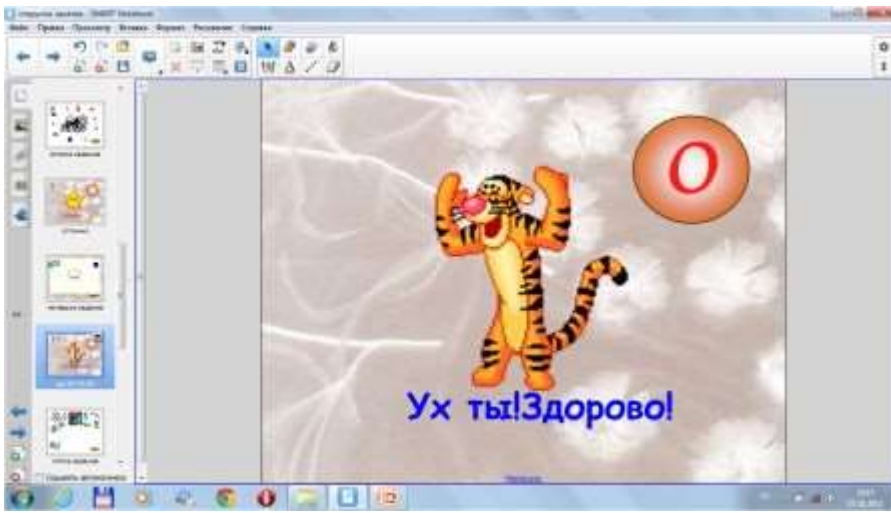


**Воспитатель:** Умнички! Вы так легко и быстро справляетесь со всеми заданиями! Молодцы! Посмотрим, как быстро вы справитесь со следующим испытанием. Обратите внимание на экран.

В следующем испытании нужно предметы разбить на группы по форме. Кто смелый?



Выполнили и проверили. Переходим по стрелочке.



Умницы! Справились. За выполненное задание мы снова получаем медальон с буквой!

#### *4 задание*

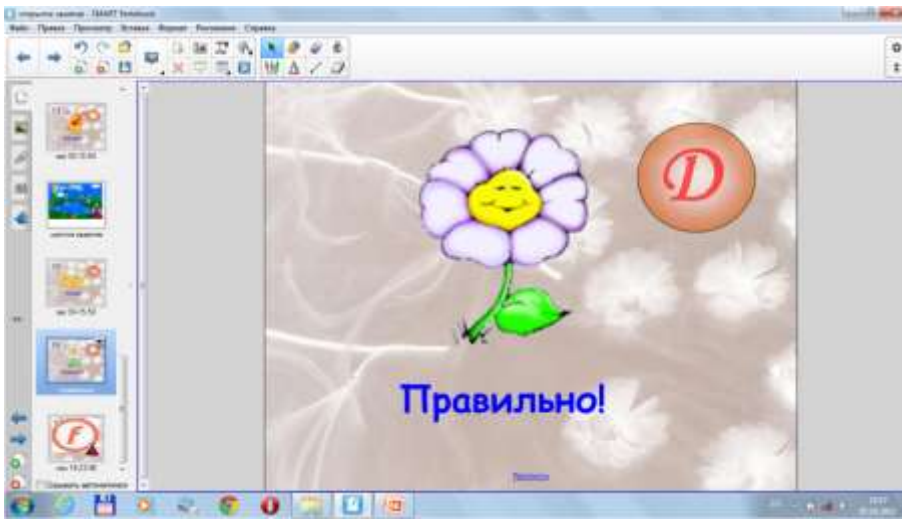
#### **Физминутка для глаз**

В следующем задании нужно перечислить кто живет в коробке. Смотрите внимательно на экран.



Молодцы! Всё заметили и всех посчитали!

За это нам снова вручается медальон с буквой!

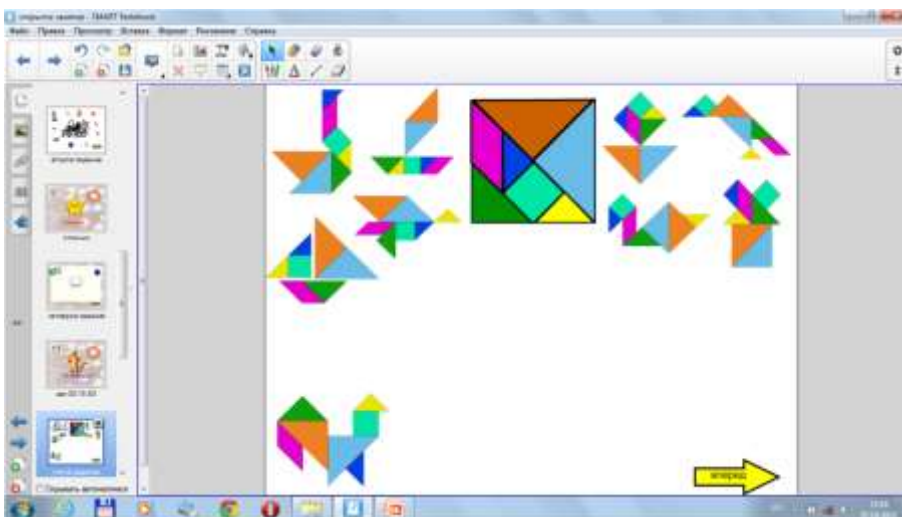


**Воспитатель:** А теперь в путь! Мы уже близко к нашему финалу! Но у нас остались еще задания.

### **5 задание**

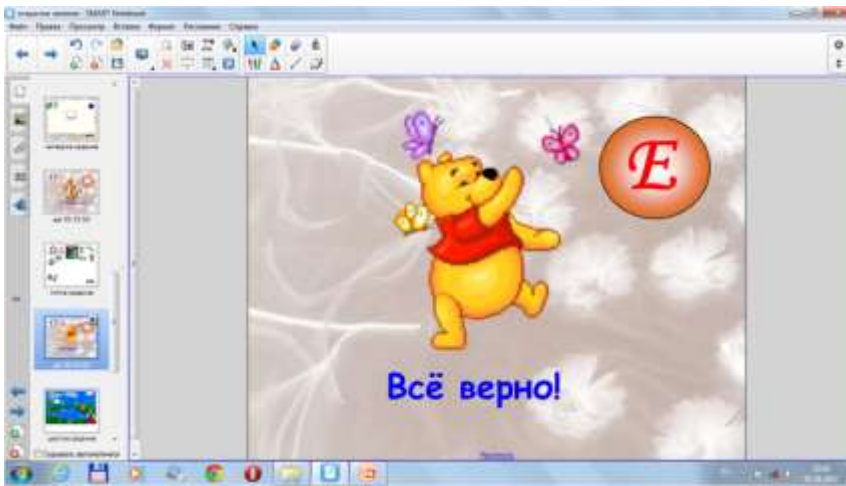
**Воспитатель:** Ребята! В королевстве математики необычные звери! А почему они необычные вы сейчас поймете сами. Дети выбирают изображения животных, которых они будут выкладывать.

Один ребёнок складывает из фигур на доске, другие детки складывают фигуры за столами.



Проверим, справились ли мы с испытанием или нет.





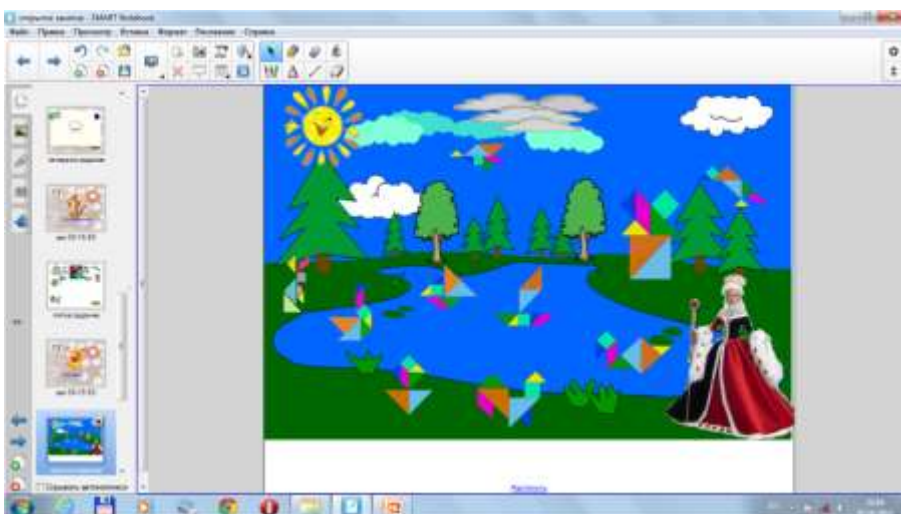
Кликаем на фразу «Все верно» и переходим снова к королеве



### *6 задание*

Нас ждет последнее шестое испытание.

Давайте найдем, где живут наши животные в стране математики? Найдите местоположение своего животного на экране.



За это они получают последний медальон.



**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились! Вот награда! **Воспитатель:** Похоже, мы почти у цели.

### **Итог**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, мы собрали все медальоны . Давайте вспомним, за что мы получили их. (дети вспоминают все задания, которые они выполняли).

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо все выполнили, но что же за слово зашифровано в буквах которые дала нам Королева Математики?

Кто догадался?



его скорее прочитаем. (дети составляют слово из медальонов и получают слово «ПОБЕДА»). Что кричат, когда побеждают?

ПОБЕДА!!! А вот и обещанный сюрприз!

Спасибо ребята! Вы очень быстро справились со всеми заданиями Королевы!

Молодцы!