

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru

**Конспект итогового занятия по ознакомлению с предметным и
социальным окружением
возраст детей 3-4 года**

Автор: Степаненко Ю.О.

Ростов-на-Дону

Цель:

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;

Расширять знания о воздухе, воде и солнце.

Задачи:

1. Образовательная

Дать детям представление о воздухе, как газообразном веществе;

Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения;

Познакомить со свойствами воды.

2. Развивающая

Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы;

Расширять и развивать словарь детей;

Дать элементарные представления о значении чистого воздуха.

3. Воспитательная

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на праздник доброты и вежливости. Сегодня мы с вами будем говорить самое волшебное доброе слово – спасибо. А кому и за что вы узаете по ходу занятия.

Игра «Пора вставать»

(Присядьте на корточки и закройте глаза, и представьте, что вы спите)

Воспитатель:

Мои детки, мои детки

Мои детки, крепко спят

Мои детки , мои детки

Потихонечку сопят.

Солнце встало!

Хватит спать!

Хватит спать!

Пора вставать!!!

(дети просыпаются, тянутся)

Воспитатель: Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте!

Возьмитесь за руки и глядя друг на друга, скажите « НЕ сердись, Улыбнись!» (А теперь садитесь на свои стульчики).

Сюрпризный момент» Волшебная шкатулка»

Воспитатель: Давайте посмотрим , что в ней, а в ней , слово «СПАСИБО»

- А вы знаете, что обозначает, слово» Спасибо», а какое это слово?

Дети:(Вежливое слово, волшебное слово)

Воспитатель: А какие , еще вежливые слова мы знаем?

Дети: Здравствуйте, До свидания, Доброе утро....)

Воспитатель: Это очень хорошие и вежливые слова, и мы должны каждый раз употреблять эти слова в речи.

-А теперь , подумаем, кому и за что, мы должны сказать спасибо?

- А давайте мы заглянем в нашу шкатулку, а в ней загадки:

Без меня вам не умыться

Не помыться

Не напиться!!! (вода)

Воспитатель: Правильно дети , это вода.

Опыт № 1

У вас на столе стоят стаканы с водой, пробуем воду на вкус.

А теперь скажите, есть ли у воды вкус?

Дети(нет вода безвкусная)

ВЫВОД: вода без вкуса.

Опыт № 2

Нюхаем воду

Воспитатель: Имеет запах?

Дети (нет не имеет запаха.)

Воспитатель: правильно не имеет запаха

Вывод: вода не имеет запаха.

Опыт №3

Бросаем пуговицы в воду.

Воспитатель: Что мы видим?

Дети: Пуговицы на дне стакана.

Вывод: Значит , через воду мы видим, предметы лежащие в ней , почему ?

Дети: Потому что вода прозрачная.

ВЫВОДЫ: Вода бесцветная, прозрачная, безвкусная.

Воспитатель: Ребята, а мы можем жить без воды?

Дети :Нет не можем.

-А почему?

Для чего нам нужна вода?

Дети: (вода нужна людям , животным, растениям)

Воспитатель: Правильно дети нет жизни без воды.

Поэтому дети , нельзя загрязнять воду, бросать в нее мусор.

Воспитатель: Раз вода нам так необходима , мы можем сказать ей «СПАСИБО»

Все дети хором « спасибо».

Физминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Воспитатель заглядывает в шкатулку и достает следующую загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он невидимый , но все же

Без него прожить не сможем.(воздух)

- Ребята , а как вы думаете , у нас в группе , есть воздух?

Дети: ДА , есть воздух.

Воспитатель: А почему , мы его не видим?

Дети: Потому , что он прозрачный

Воспитатель: А как вы думаете , для чего нам нужен воздух?

Дети: Чтобы дышать.

- А сейчас мы в этом убедимся.

Опыт №4

(Глубокий вдох и задерживаем дыхание)

Воспитатель: Как вы думаете, мы можем жить без воздуха?

Дети: нет не сможем.

Вывод: Без воздуха мы не сможем прожить ни дня , ни часа.

Опыт № 5

А как вы думаете , воздух имеет запах?

Дети: Нет не имеет

Воспитатель: Да , но мы можем чувствовать запахи.

Например: По запаху мы сможем определить , что готовят на кухне.

(апельсин)

Воспитатель: А теперь, вы чувствуете запах?

Дети : Да .

.Воспитатель:

Ребята , а кто может сказать ,за счет чего воздух чистый? Дети , нам помогают деревья, цветы .

-Правильно, растения дают нам чистый воздух, и мы должны заботиться о них.

Дети хором говорят воздуху « Спасибо».

Воспитатель заглядывает в шкатулку и достает загадку

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает

Улыбается в оконце

А зовут все это...(солнце)

Воспитатель: Что такое солнце?

Дети : Это большая звезда.

-А какого цвета?

Дети : Желтого цвета

Дети , а что было бы , если б не было солнца?

Дети : Темно и холодно.

Воспитатель: Солнце освещает нам землю, дает нам тепло и свет А свет необходим всем живым существам.

Воспитатель: А вы знаете, что долго нельзя стоять на солнышке? и прямо смотреть на него? так как , яркий свет вреден для глаз.

Дети все говорят солнышке «СПАСИБО».

Итог занятия:

Мы с вами убедились , что не сможем жить , без воды , без воздуха, без солнца.

Все хором говорят самое главное правило нашей жизни: солнце , воздух и вода наши лучшие друзья!!!

И будем с ними мы дружить , чтоб , здоровыми нам быть!

Список используемой литературы:

- 1.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-80с.
- 2.Дыбина О.В., Артамонова О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности.- Самара, 1997.
- 3.Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем.- М.: ТЦ «Сфера», 2002.
- 4.Дыбина О.В.Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ «Сфера», 2001.
- 5.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд.- М.: Мозаика – Синтез,2013.