

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

## Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП

**Тема: «Путешествие с Незнайкой»**

(вторая младшая группа )

Автор: Чалая Ирина Борисовна, воспитатель  
МБДОУ №229 «Лебедушка», г. Ростов-на-Дону

г. Ростов-на-Дону

## **Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП для второй младшей группы №3 «Морячок»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема:** «Путешествие с Незнайкой»

**Цель:** Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, пространстве).

**Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- Закреплять понятия один, много, ни одного; выражать результат определения в речи.
- Закреплять знание основных цветов.
- Продолжать учить различать и называть круг, квадрат, треугольник.
- Формировать умение классифицировать геометрические фигуры по двум признакам (форма, цвет).
- Продолжать учить ориентированию в пространстве: различать понятия «слева-справа», «впереди-сзади».
- Закреплять понятия «короткий - длинный», «широкий - узкий», «высокий - низкий». – Совершенствовать умение группировать предметы по цвету, по размеру.
- Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

### **2.Развивающие:**

- Развивать речь, наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, глазомер. Развивать фантазию, творческое воображение. Способствовать развитию у детей коммуникативных качеств. Развивать общую моторику.

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать стремление оказывать помощь другим. Способствовать развитию у детей коммуникативных качеств. Воспитывать умение слушать воспитателя.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: проявляет интерес к занятию по ФЭМП, отвечает на вопросы педагога, принимает инструкцию педагога по выполнению заданий.

### **Предварительная работа:**

- Видео - просмотр мультфильма «Незнайка в Солнечном городе»;
- Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Найди похожие фигуры», «Кто на чем путешествует»;
- П/игра «Веселый туннель».

**Методы и приёмы:**

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

**Материалы и оборудование:** игрушка-неваляшка Незнайка, набор геометрических фигур четырех основных цветов – синего, красного, желтого и зеленого, карточки-схемы с изображением геометрических фигур по двум признакам (форма и цвет), набор цветных бумажных самолетиков, цветные карандаши - длинные и короткие, кубики большие и маленькие, детская посуда; дорожки широкие и узкие, спортивный туннель; аудиозапись «Паровозик».

**Содержание организованной деятельности детей****1. Организационный момент.**

- Коммуникативная пальчиковая игра в парах «Смешные человечки».
- Появление игрушки-неваляшки Незнайки.

**2. Основная часть.**

- Д/и «Разноцветные самолетики»
- Развивающая игра «Веселый поезд»
- Игровые упражнения «Переступи препятствие», «Веселый туннель»
- Д/игры «Собери кубики», «Разложи карандаши», «Поможем Незнайке сервировать стол»

**3. Рефлексия.**

Мини – беседа «Мы дружные ребята».

Сюрпризный момент «Незнайка-сладкоежка»