

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Развитие внимания ребенка – важная задача в период дошкольного возраста. С помощью внимания дети могут познавать все новое и неизведанное.

У ребенка дошкольного возраста преобладает произвольное внимание, т. е. в его сознании фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. Задача как педагогов, так и родителей формировать у детей произвольное внимание. Его развитие позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребёнка потребуются действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.



Предлагаю Вам несколько простых игр и упражнений на развитие произвольного внимания вашего ребёнка, которые Вы легко можете организовать дома или даже по пути в детский сад.

## СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ

**«Волшебное слово»:** договоритесь с ребенком какие слова считать «волшебными» (на букву «М», обозначающие птиц и т.д.). Вы рассказывает историю или произносите подряд любые слова. При произнесении «волшебных слов» ребенок должен, например, хлопнуть в ладоши.

**«Жмурки с колокольчиком»:** завяжите ребенку глаза, возьмите в руку любой звенящий предмет. Предложите ребенку поймать вас, идя на звук. Затем поменяйтесь ролями.

## ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

**«Что пропало»:** поставьте перед ребёнком на 1 минуту 4–5 игрушек, затем попросите отвернуться. Уберите одну игрушку, а затем спросите: «Что пропало?». Постепенно увеличивайте количество игрушек. Также можно ничего не убирать, а только менять игрушки местами.



**«Детектив»:** идя по улице или домам перед окном отыщите какой-нибудь неподвижный предмет и предложите ребенку угадать, что такое (красное, квадратное и т.д.) Вы видите. Можно играть и так: «Быстро назови 5 круглых (белых, твердых и т.д.) предметов в этой комнате».

Также развивают зрительное внимание такие упражнения как: найди пару/тень/лишнее/отличия, пройди лабиринт, собери по образцу, подбери заплатку, найди предмет на картинке (картинки «вimmelбух»).

## МОТОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



**«Кто и что летает?»:** Вы произносите слова, если называете летающий предмет, ребенок отвечает: «Летает!» и машет руками. Если назван нелетающий предмет, то ребенок молчит и не поднимает руки.

**«Запрещенное движение»:** ребенок повторяет за Вами все упражнения зарядки, кроме одного «запрещенного» (прыжка, хлопка и т.д.).