

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**по опытной экспериментальной**  
**деятельности**

**«Свойства воды»**

**старшая группа**

**Мироненко Н.З**  
**воспитатель МБДОУ №229**

**г. Ростов-на-Дону**

**Цель:** пополнение и актуализация знаний детей о свойствах воды.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- уточнить знания детей о свойствах воды;
- активизация и пополнение активного словаря детей;
- воспитывать у детей элементарные навыки здоровьесбережения (включая осознание необходимости употребления только чистой воды).

**Оборудование:** аудиоколонка, посылка, бутылка с грязной водой.

Опыт №1,- бутылочки с водой на каждого ребёнка, емкости разной формы, бумажные салфетки. стаканы с чистой водой на каждого ребёнка, соль, сахар, чайные ложки, бумажные салфетки

Опыт № 2- 2 емкости, соломинки 2, Молоко, вода, красители 8 шт., 8 стаканчиков, бумажные салфетки

Опыт №3- Колба, поднос, сухие дрожжи, перекись, пищевой краситель, жидкое мыло, вода.

Опыт № 4- колбы, воронки, бумажные салфетки, песок, чайные ложки, бутылки с грязной водой.

Опыт№5 -2 контейнера, крахмал, вода

Опыт№ 6 - 8 бутылочек.

**Форма работы:** подгрупповая.

**Организационный момент:**

Ребята посмотрите, я сегодня получила посылку и так спешила к вам, что даже не посмотрела, что там.

Воспитатель. Давайте вместе откроем и посмотрим.

Дети: Давайте.

(Вместе с детьми открываем посылку. Ой ребята я знаю это звуковое письмо! Включают: Спасите! На острове беда, вода загрязнилась. Что делать? Помогите. Мы отправили образец воды. Жители острова Чунга- чанга.)

Дети достают бутылку с водой.

Воспитатель. Ребята на острове действительно беда, ну что попробуем помочь?

Дети: да! Рассматривают бутылку с водой

Воспитатель. Можно ли пить такую воду?

-Почему нельзя?

-Какую воду можно пить?

Вода- одно из самых удивительных веществ на планете.

Как вы думаете можно ли очистить эту воду?

(ответы детей)

А для того, чтобы нам это проверить, нам нужно одеть спец одежду и отправиться в лабораторию. (пока дети одеваются, читает инструкцию о технике безопасности)

Давайте для начала мы с вами подробнее изучим свойства воды.

**Практическое экспериментирование:**

**Опыт № 1 «Что такое вода?»**

Что делает вода? А вода, какая? Почему вода может течь?

Давайте проверим. Выльем медленно воду в емкости. (Течёт, льется, растекается)

Вывод: Вода жидкая и может течь. Поэтому её называют жидкостью.

-Какой она формы?

Вывод: у воды нет формы, она принимает форму ёмкости, куда её налили.

### **«Есть ли у воды запах и вкус?»**

-А вода имеет запах?

— Давайте определим. Как это сделать?

-Конечно, давайте понюхаем воду в наших стаканах.

-И какой мы можем сделать вывод: вода не имеет запаха.

-А какая вода на вкус?

-Теперь попробуйте воду.

-Можно ли изменить вкус воды?

— Как это сделать?

-Посмотрите, что ещё есть у нас? (соль, сахар)

Каждый выбирает одно вещество и опускает в воду, перемешивает.

-Что получилось?

-Какая стала вода на вкус? (сладкая, солёная)

— Какая вода была до того, как мы опустили в неё сахар или соль?

Вывод: Чистая вода не имеет вкуса.

Молодцы! Мы справились с заданиями, пора отправляемся дальше. Мы близко к цели.

### **Опыт № 2. «Какого цвета вода?»**

-Посмотрите, а есть ли у воды цвет? Перед вами стоит емкость с водой и молоком. Давайте мы с вами опустим туда соломинку и посмотрим, что произойдет. Вы видите нашу соломинку в стакане с молоком?

(НЕТ)

А в стакане с водой?

(ДА)

Это значит, что наша вода прозрачная

Сейчас мы с вами проведем один интересный опыт и узнаем, может ли вода менять цвет, а еще мы узнаем о том, как деревья получают воду.

**«Как питаются деревья»** Перед нами находится 8 стаканчиков в каждом из них вода, давайте мы вместе с вами добавим в каждый из них красители, затем скрутим салфетки и положим в стаканчики. Что же произошло? Наша разноцветная вода, поднимается по салфеткам и в середине цвета смешиваются. Вот так во ребята вода поступает к дереву из почвы.

задания выполнены, пора двигаться дальше.

### **Опыт 3 «Зубная паста для слона».**

Посмотрите у нас на столе конверт давайте откроем его. Что же в нем.(картинки)

Ребята скорее всего это животные, которые живут на острове. Все ли с ними в порядке? нет.

А что же случилось.

-у слона болит зуб.

А что же нужно делать чтобы зубы не болели.

Нужно их чистить. так, а для этого нужна зубная паста. у нас на столе немного ингредиентов, поэкспериментируем? может что и выйдет? Сначала мы смешиваем жидкости (перекись, вода) потом краситель, сода, и дрожжи. Зубная паста готова, но нам нужно отправить еще и рецепт для слона, напомните мне какие ингредиенты мы туда добавляли.

нам осталось очистить воду, и отправить слоненку рецепт зубной пасты

### **Опыт № 4 «Помогите очистить воду».**

-А как можно очистить воду?

Да нужен фильтр. У нас нет фильтра, но зато на острове есть много песка, а если водичку пропустить через фильтр, интересно она очистится или нет? Нужно проверить. Проходим за столы, каждый выбирает себе местечко и тихонечко присаживается.

теперь вам нужно

1. Взять колбу опустить воронку,

2. Опустить в воронку ватный диск
4. Положить пол чайной ложки песка.
3. Налить в воронку грязную воду.

-Приступаем к работе.

— Что произошло с грязной водой? Вывод: Вода стала чище.

Но такую воду нельзя пить, для того чтобы ее полностью очистить, надо несколько раз провести такой опыт.

— Мы смогли помочь жителям острова? Напомните мне как же у нас получилось очистить воду. Теперь мы зарисуем схему того, как мы это делали, и после занятия я отправлю письмо на остров, вместе с рецептом зубной пасты. Молодцы. А еще я бы вам хотела предложить немного поэкспериментировать. Согласны?

Да

Проходим к нашу веселому столу.

### **Опыт №5. Неньютоновская жидкость.**

Перед нами стоит поддон, с водой высыпав туда 6 пачек крахмала и тщательно перемешиваем. Опускаем не спеша руку, а затем пытаемся ударить по раствору.

Давайте мы с вами загадаем желание, самое-самое заветное, а для этого проходим в наш следующий уголок лаборатории.

### **Опыт №6. «Волшебство»**

Ребята перед нами бутылочки с водой. Я предлагаю вам загадать желание, потрясти бутылочкой и если что-то произойдет необычное, это значит что желание сбудется. С заданием мы справились?

Вода для жителей острова очищена.?

-Вам понравилось путешествие?

-Что нового и интересного вы узнали?

-Что вам хочется рассказать родителям и друзьям?

— Воду нужно беречь, ведь без воды никто не сможет жить на нашей планете.

Какие же вы любознательные, мы с вами спасли остров, помогли слону. Молодцы. На память я хочу подарить вам набор «Мыло своими руками» вместе со своим воспитателем вы сможете каждый для себя сделать мыльце своими руками, и будете мыть руки и вспоминать о том как спасли жителей острова Чунга-чанга. И запомните чистоту нужно начинать с себя.