

дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

*2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001*

*тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru*

## Конспект итогового комплексного занятия по развитию речи

### «В гостях у бабушки»

(вторая младшая группа )

Автор: Чурманова Валентина Сергеевна, воспитатель  
МБДОУ №229 «Лебедушка», г. Ростов-на-Дону

г. Ростов-на-Дону

## У БАБУШКИ В ГОСТЯХ

### Развитие речи.

#### Програмные задачи:

1. Развивать интерес к жизни домашних животных
2. Расширять представление детей о домашних животных, продолжать учить различать их.
3. Обогащать словарь детей словами: поросенок, свинка, лошадка, жеребенок, закреплять умение подражать голосам животных.
4. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.
5. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу (бабушке)

**Методические приемы:** создание проблемной ситуации, загадывание загадок, рассматривание «живой» картинк, вопросы к детям, указание, повторение, рассказ воспитателя, прием преднамеренной ошибки, дидактические игры «кто где живет» «Назови ласково», Психоречевая гимнастика «Кошка», Артикуляционная гимнастика «лошадка», Дыхательная гимнастика.

**Материал:** Письмо, картинки с изображением домашних животных представленные в презентации; платок, очки для роли бабушки.

#### Ход занятия:

Ребята, посмотрите нам пришло письмо. Скажите в чем находится письмо?

*Дети:* в конверте.

*Воспитатель:* давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Давайте прочитаем что же она нам пишет.

Здравствуйте дорогие мои ребята, приезжайте скорее ко мне в гости, мои животные убежали от меня, помогите мне пожалуйста вернуть животных домой.

- Вот ребята мы и приехали к бабушке. Сколько здесь цветов много. А вон дерево возле которого можно посидеть, (Подходят к дереву и садятся около него)

Воспитатель: ребята посмотрите, что-то здесь случилось.

- Посмотрите, кто это сидит? (*Воробей*)

- А где он сидит? (*На яблоне*)

- Как вы узнали что это яблоня? (*Яблоки висят*)

- Как чирикает воробей (*Чик-чирик*)

- А это кто? (*Ворона*)

- А ворона где сидит? (*Под деревом*)

- А как кричит ворона? (*Кар-кар*)

Воспитатель: посмотрите воробей и ворона волнуются, крыльями машут. (Дети показывают движения птиц). Около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте ребята, отгадаем какие животные заблудились.

### **Дигра “Отгадай, что это за животное”**

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост и длинные усы, она ловит мышей (*кошка*). Как она мурлычет? (*мур-мур*), а как она кричит? (*мяу-мяу*), а как она шипит? (*ш-ш-ш*).

- Давайте ласково назовем кошку (*Кошечка, кисонька*).

- А что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет*)

- А какая кошка? (*Мягкая, пушистая*).

### **Физкультминутка “Кошка”. (Психоречевая гимнастика)**

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животу, встать, потянуться и погладить руками живот.

“А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

У нас же не все животные домой попали.

2. Это большое домашнее животное которое мычит, жует, ходит, дает молоко, с длинным хвостом, у нее есть рога? (*Корова*)

- Давайте ласково назовем корову (*Коровка, коровушка*)

- Как мычит корова (*Му-му*)

- А что она делает? (*Пасется на лугу*)

- А что дает корова? (*Молоко*).

3. Это домашнее животное, которое охраняет дом, грызет косточки, виляет хвостом, лает? (*Собака*)

- Назовем собаку ласково (*Собачка*)

- Что собака делает? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом*)

- Как она гавкает? (*Гав-гав*).

4. Это домашнее животное, которое хрюкает, роет землю. Пятачком в земле копаюсь в грязной луже искупаюсь. (*Поросенок*)

- Давайте ласково назовем свинью. (*свинка, поросенок*)

- Как свинка хрюкает? (*хрю хрю*).

5. Это большое домашнее животное которое ржет, бегают, скачет. (*Лошадь*)

- Давайте ласково назовем лошадь. (*Лошадка*)

- А что делает лошадка? (*Катает хозяина*).

### **Артикуляционная гимнастика**

А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в «Лошадку».

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка Серый Бок,

Цок – цок - цок,

Я копытцем постучу,

Цок - цок,

Если хочешь – прокачу!

Цок - цок.

### **Д/игра “Назови детенышей”** занятие в тетради

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ..... (котята)

У собаки - .....(щенята)

У коровы - .....(телята)

У козы - ..... (козлята)

У лошади - .....(жеребята)

У свиньи - ..... (поросята)

### **Д/игра “Назови ласково”**

- А сейчас давайте покажем домашним животным какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

- Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята!

Давайте проводим каждого животного в свой домик.

### **Д/игра «кто где живет»**

Животные вышли погулять изаблудилсь, встретились все вместе возле яблони. Расстроились. Сейчас мы поможем найти дом животным.

У кошки - ..... (в доме)

У собаки дом- .....(в будке)

У коровы - .....(в сарае)(дом для коров)

У козы дом - ..... (в сарае)

У лошади - .....(в сарае)

### **Дыхательная гимнастика**

Вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:  
“Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е). А кошечка им в ответ замыкала – (мяу-мяу)”.

### **III. Итог занятия**

“Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака,. Кто это?”

Дети: “Эти животные - домашние!”

“Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

*Бабушка;* Ой спасибо ребята что помогли мне найти и привести домой моих животных. Вот вам сладости за вашу помощь.

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(Едут на поезде)*

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У бабушки)*

- А что мы у нее делали? *(Помогали домашним животным найти дорогу домой).*

- А чем вас бабушка

- Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы очень хорошие”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.

Занятие закончено.