

дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Конспект итогового комплексного занятия по
окружающему миру
«Весна пришла»

(средняя группа)

Автор: Сердюкова Татьяна Васильевна, воспитатель
МБДОУ №229 «Лебедушка», г. Ростов-на-Дону

г. Ростов-на-Дону

Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе; делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе; развивать связную речь; развивать воображение; развивать логическое мышление и память; воспитывать любовь к природе.

Ход занятия

- Ребята, проходите. Поздороваемся с гостями.

А теперь давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом – весело.

- Добрый день!

- Добрый день!

- Прочь усталость, грусть и лень.

- Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Вот какое у нас хорошее настроение. Даже солнышко нам улыбается. А как вы думаете почему? (пришла весна).

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в «Весенний лес».

Что можно надеть, идя в лес? (Куртку, туфли, легкую шапочку).

Почему мы так легко оделись? (На улице тепло). Почему на улице тепло? (Солнышко не только светит, но и греет). *Клик по облакам – появляется солнце. (1 слайд.)*

А раз стало пригревать солнышко, что происходит в природе?

(Тает снег, день стал длиннее, ночь – короче, появляются первые цветы). *Клик по снегу – появляется зеленая поляна с цветами.» (2сл.)*

(на деревьях распускаются почки). *Клик по дереву – на дереве распускаются листочки.*

Дети, какое время года наступило? (весна). (3сл.)

Ребята, а зимой мы встречаем насекомых, птиц. Интересно, почему? (Потому что была зима; насекомые спали, а птицы улетели в теплые края, а сейчас вернулись.)

А вы знаете, какие птицы прилетают из теплых краев? (скворец, кукушка, ласточка, озерная чайка...)

Работа с доской – игра «Птичья песенка»: дети слушают голос птиц (клик по цветным кружочкам) и закрашивают кружок под птицей в нужный цвет, используя инструмент «заливка». (4лд.)

А теперь давайте поиграем.

Сейчас я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, а вы услышите что-то другое, то можно хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...(Дети хлопают) Что не правильно? (мухи) А мухи - это кто? (насекомые) Вы правы.

Ну что ж продолжим: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (Дети хлопают)

Начинаем снова: Прилетели птицы: голуби, куницы... (Дети хлопают) Куницы - это вовсе не птицы, это зверек.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...(Дети хлопают) Комары — это насекомые.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и дрозды ласточки, кукушки иволги, орлы...Все вы молодцы!

Вот сколько птиц вернулось к нам на лето.

Воспитатель: А мы с вами пойдем дальше в лес по тропинке. Дети посмотрите, никого не видите вокруг?(5сл.)

Лес густой, может там звери бродят. Дети, тихо, я кажется, заметила медведей.

Открываем шторку – появляется репродукция картины И.Шишкина «Утро в сосновом бору».

Посмотрите в просвет между деревьями. Видите, там семья бурых медведей?

Давайте, притаимся, присядем на корточки и понаблюдаем за ними. Шепотом говорите мне, какие там медведи и что они там делают. Правильно, там медведица с медвежатами. А почему мы их не встретили зимой? (Они спали в берлоге) Дети! Где родились медвежата? (в берлоге). Когда? (зимой) Чем кормит их мама? (молоком) Что медведи едят весной? (свежую травку, улиток, муравьев из муравейника). Хотите увидеть историю про то, как один медвежонок встретил весну? Давайте смотреть.

Что еще делает медведица весной в лесу? (трется спиной о деревья, спина у нее чешется) Зачем она это делает? (Она линяет, старая густая шерсть у нее выпадает, к лету вырастет редкая шерсть, чтобы ей не было жарко).

Физминутка.

Скажите, какие изменения происходят со зверями весной? (звери линяют, меняют зимнюю теплую шубку на более легкую).

Почему в лесу появляется так много маленьких зверей? (Звери выводят потомство, взрослые звери кормят малышей, учат их охотиться, спасаться от врагов)

Игра «Парочки» - дети находят пары взрослого животного и его детенышей и называют вслух. (8сл.)

Дети! Чтобы не спугнуть зверей, мы с вами потихонечку пройдем вон на ту полянку.

Давайте присядем и отдохнем. Дети! Кого можно еще встретить в лесу? (насекомых) Я вам сейчас загадаю загадки, а отгадки вы найдете на этих картинках.(9сл.)

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

2. Голубой аэропланчик сел на белый сарафанчик (Стрекоза)

3. На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик)

Дети выбирают из картинок нужного насекомого и селят его на полянку.

Воспитатель: Дети! Очень долго мы гуляли по лесу и нам пора обратно в детский сад.

Давайте на память о нашей прогулке сделаем фотографию этой полянки.

Клик по фотоаппарату – появляется фотография с черно-белыми изображениями насекомых.

Что-то испортился наш фотоаппарат. Нужно все скорее исправить. Давайте раскрасим насекомых, и у нас получится отличная фотография, сделанная своими руками.

Воспитатель каждому ребенку раздает изображения для раскрашивания. Дети работают.