

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
«Волшебный мир математики»**

**Старшая группа**

**Автор: Старкова Н.А.  
воспитатель МБДОУ №229**

**г. Ростов-на-Дону**

## Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5».

### Цель:

Тренировать умение находить и называть геометрические фигуры.

### Задачи:

- 1) Воспитывать личность, готовую к творческому саморазвитию.
- 2) Стимулировать желание узнавать новое.
- 3) Учить детей преодолевать трудности.
- 4) Способствовать формированию внимания, выдержки, терпения и настойчивости.

**Развивающая среда:** проектор, ноутбук, аудиоколонки, интерактивная доска, геометрические фигуры, цветные карандаши, карточки с заданиями, набор счетных палочек (10 штук) для каждого ребёнка.

### Ход занятия

Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. Давайте друг друга поприветствуем улыбкой. Ребята посмотрите и скажите, что у меня в руках? (Письмо)

Да, правильно. Вам интересно от кого письмо?

Да.

Сейчас я его открою и прочту.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам профессор – математик! Я знаю, что вы многому научитесь в саду. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебной. Я приготовил вам подарок. Но, чтобы его получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои подарки. Вы готовы к путешествию?»

- Сегодня к нам в гости пришли... Кто? Узнаете, когда отгадаете загадки.

*Открыть 2 страницу SMART Notebook. Взрослый читает загадку. Когда дети отгадают загадку, справа от загадки надо «кликнуть», появляется картинка ёжика.*

*Аналогично работают и со второй загадкой.*

«Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами».

(Ёжик)

« Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая – для лета,  
Для зимы – другого цвета».

(Заяц)

*Открыть 3 страницу SMART Notebook.*

- Рассмотрите внимательно картинку, расскажите, что вы увидели?

*Дети замечают, что у ёжика карандаш, наверное, он просит зайчика что-то нарисовать. А зайчик не знает, как выполнить просьбу ежика, он задумался, рядом стоит знак вопроса.*

*(Взрослый поясняет, что ксилофон будет играть, если задание выполнить правильно.)*

- Что же нам делать?

*Дети предлагают узнать задание и помочь зайчику.*

## **2. Работа с геометрическими фигурами:**

*Взрослый убирает «шторку», говорит задание, раздаёт карточки с заданием каждому ребенку.*

- Посмотрите, что здесь нарисовано? Как назвать одним словом? (Фигуры. Геометрические фигуры.)

- Обведите квадраты синим карандашом, овалы – красным, круги – зелёным, а треугольники – жёлтым.

*Перед самостоятельной работой дети берут цветной карандаш и вслух (хором) проговаривают задание: какую фигуру надо обвести каким цветом.*

*После индивидуальной работы, задание выполняется на доске (четыре ребёнка по очереди берут цветной маркер, обводят нужные фигуры). После правильного выполнения задания играет ксилофон!*

*Взрослый может спросить: сколько здесь квадратов? Овалов? Кругов? Треугольников? А сколько всего фигур?*

- Давайте посмотрим, а что на следующей странице нас ждёт...

*Взрослый открывает 4 страницу SMART Notebook.*

- Однажды ночью маленький мышонок забежал в комнату. Он был маленьким, у него постоянно чесались зубки. Поэтому мышонок, не задумываясь, прогрыз в ковре дырки....

- Сколько дырок прогрыз мышонок? Какой формы были дырки?

- Что же теперь делать? Ковер такой пушистый и тёплый?

- Правильно! Надо поставить заплатки!

*Взрослый открывает «шторку». Дети поочередно выбирают заплатку, ставят её на место.*

Физминутка.

## **3. Работа с числами. Счет до 5.**

- А теперь мы посчитаем и порисуем.

*Взрослый открывает 5 страницу SMART Notebook.*

- Что вы видите? (Цифры.)

- Цифры по порядку? (Нет.) Внимательно рассмотрите: где какая цифра.

- Я предлагаю вам игру: кто быстрее назовёт все цифры по порядку.

*Время можно замерять таймером. Можно считать до 5 и обратно. Дети называют и показывают цифру.*

*Взрослый подводит итог и открывает 6 страницу SMART Notebook.*

- Здесь надо соединить точки по порядку, дорисовать рисунок и раскрасить.  
*Взрослый раздаёт детям карточки с заданием.* Дети выполняют задание простым карандашом, затем раскрашивают и дорисовывают цветными карандашами.

На доске дети по очереди соединяют точки. (Получают парусник.) Можно дорисовать волны, солнце и т.д.

#### **4. Рефлексия в конце занятия:**

- Что мы сегодня на занятии делали?
- Что было трудно? Что - легко?
- Что понравилось?
- Кому было интересно?

#### Дополнительные задания.

7 страница SMART Notebook – игра «Пятый лишний» предусматривает вначале вычленение существенных свойств изображённых предметов, затем обобщение предметов, обладающих одним и тем же свойством. Поскольку их в задаче четыре, то пятый окажется лишним.

Можно попросить детей рассказать о предметах, об их свойствах, где и как применяются эти предметы. Часто у детей этого возраста несформированы такие понятия, как «главное», «существенное», «общее». Поэтому некоторые дети при решении такой задачи разрывают двуединое условие – не просто найти предмет, который по какому-либо признаку отличается от остальных, а сделать это так, чтобы все другие предметы были объединены тем или иным общим признаком.

Всё вместе – посуда. Дети убирают металлический ковш (его надо спрятать за иголки нашего ежа), остальные предметы из стекла.

Детям можно сказать, что еж может спрятать лишний предмет за свои иголки. Если ребенок ошибся, стрелкой возврата можно предмет вернуть на место.

*После правильного выполнения задания играет ксилофон!*

8 страница SMART Notebook – разделите предметы на две группы.

Объясните свой выбор. Необходимо рассмотреть все варианты. Дети передвигают предметы и объясняют выбор: игрушки и посуда; деревянные и металлические; есть три цветочка и без них...

*После правильного выполнения задания играет ксилофон!*

9 страница SMART Notebook – какая фигура лишняя и почему?

Анализ фигур проводится по схеме: «Сравните и скажите, чем отличаются, чем похожи фигуры. Докажите, что эта фигура лишняя».

*После правильного выполнения задания играет ксилофон!*

10 страница SMART Notebook – составь 2 равных треугольника из 5 палочек. Для того, чтобы решить это задание, нужно владеть способом пристроения, присоединения одной фигуры к другой. Сначала «шторкой» закрыты варианты решения. Дети находят варианты решения. На доске показывают. Затем взрослый открывает «шторку». Дети проверяют, все ли решения они нашли.

Вопросы для анализа: Сколько палочек потребовалось для составления треугольника? Почему? Покажите стороны, углы, вершины фигур».

В процессе поиска решения взрослый обращает внимание детей на то, что, прежде чем выкладывать из палочек ответ, надо подумать, как это можно сделать.

11 страница SMART Notebook – игра «Танграм». Составление фигуры-силуэта зайца.

- Посмотрите внимательно на зайца и расскажите, как он составлен. Из каких геометрических фигур сделаны туловище, голова, ноги зайца?

Надо назвать фигуру и её величину, так как треугольники, из которых составлен заяц (показать на доске), разных размеров. Дети отвечают: «Голова зайца составлена из квадрата, ухо – из четырёхугольника, туловище – из 2 больших треугольников, а лапу (вот эту) – из среднего треугольника и маленького, а другую – из маленького треугольника.

После анализа, дети берут свои наборы и составляют зайца. Затем по одному выходят к доске и составляют зайца на доске.

Спасибо ребята! Вы очень быстро справились со всеми заданиями и помогли зайцу и ежу. А в благодарность от профессора-математика я хочу вручить вам подарки.