

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» за 2022 год

#### 1. Аналитическая часть.

##### Общая информация о МБДОУ № 229

###### *Основные сведения о МБДОУ:*

Юридический адрес:

344091, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 82.

Тел/ факс: 266-75-47

E-mail: [mdoy\\_229@mail.ru](mailto:mdoy_229@mail.ru)

Сайт: [www.mdoy229.ru](http://www.mdoy229.ru)

Лицензия от 19 августа 2015 №5552 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 10

Количество компенсирующих групп 2

Группы кратковременного пребывания: 2

Плановая наполняемость: 380

Фактическое количество детей: 490

###### *Структура МБДОУ №229:*

Группы раннего возраста: 1

Общеразвивающие группы: 9

Группы для детей с нарушением слуха: 2

Группы кратковременного пребывания: 2

Центр игровой поддержки ребёнка

#### 2. Система управления МБДОУ № 229

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 229 в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем МБДОУ № 229 является заведующий, Трилисова Татьяна Михайловна, которая осуществляет текущее руководство МБДОУ № 229.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 229;
- Педагогический совет,
- Совет МБДОУ № 229.

В течение 2022 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических

мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 229 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В МБДОУ № 229 в течение 2022 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой МБДОУ №229» и «Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ №229», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», под ред. Головниц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.

Образовательная программа МБДОУ № 229 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

#### ***Уровень освоения образовательной программы***

	<b>2020</b>			<b>2021</b>			<b>2022</b>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Когнитивное развитие	74%	15%	11%	74%	16%	10%	74%	16%	10%
Речевое развитие	45%	41%	14%	46%	44%	9%	45%	41%	14%
Физическое развитие	76%	22%	2%	75%	21%	4%	76%	22%	2%
Социальное развитие	71%	19%	10%	72%	20%	8%	71%	19%	10%
Эмоциональное развитие	78%	11%	11%	72%	20%	8%	78%	12%	10%

### **Характеристика контингента воспитанников**

Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

<b>№</b>	<b>Название группы</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
1	«Игрушки»	общеразвивающая	3-4 года	46
2	«Семицветик»	общеразвивающая	3-4 года	46
3	«Морячки»	общеразвивающая	6-7 лет	45
4	«Ромашки»	общеразвивающая	6-7 лет	45
5	«Улыбка»	общеразвивающая	6-7 лет	44
6	«Мозаика»	общеразвивающая	5-6 лет	43
7	«Солнышко»	общеразвивающая	4-5 лет	45
8	«Смешарики»	общеразвивающая	5-6 лет	41
9	«Птенчики»	общеразвивающая	2-3 года	45
10	«Светлячки»	общеразвивающая	4-5 лет	45
11	«Подсолнушки»	компенсирующая	2-7 лет	8
12	«Чебурашки»	компенсирующая	2-7 лет	7
13	АГКП	общеразвивающая	2-3 года	15
14	ОГКП	общеразвивающая	2-3 года	15

### **Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №229**

<b>2020 г.</b>				<b>2021 г.</b>				<b>2022 г.</b>			
<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>	<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>	<i>I гр. здоро вья</i>	<i>II гр. здоро вья</i>	<i>III гр. здоро вья</i>	<i>IV гр. здоро вья</i>
20	201	56	15	78	243	38	15	79	330	53	15

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2021-2022 годы показал увеличение количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а также детей с последствиями травм и операций. В настоящее время уменьшилось количество неврологий у детей, но при этом возросло количество ЛОР-заболеваний. Необходимо, в течение учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия по физической культуре, а также диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

### **Сравнительный анализ количества случаев заболеваний**

<i>Наименование</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	1	3
скарлатина	1		0
ангина (острый тонзиллит)			0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	663	658	935
пневмонии	3	4	0
несчастные случаи, отравления, травмы	4		5
другие заболевания	46	18	98

Положительная динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для молодых специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками.

### **Сравнительный анализ количества детей за 2018-2022**

<i>2018 г</i>	<i>2019 г</i>	<i>2020 г</i>	<i>2020 г</i>	<i>2022 г.</i>
477 воспитанников	488 воспитанников	490 воспитанников	490 воспитанников	490 воспитанников

Из приведенных данных в таблице заметна стабильность комплектования в ДОУ.

### **Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ №229**

<i>2018 г</i>	<i>2019 г</i>	<i>2020 г</i>	<i>2021 г</i>	<i>2022 г.</i>
70 %	70 %	63 %	70 %	71 %

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения, а затем и стабильный процент посещения связан с созданием двух групп кратковременного пребывания, открытия новой сети (две группы для детей младшего возраста) подтверждает повышение уровня положительной мотивации ребенка и родителей к посещению ДОУ.

## *Анализ контингента воспитанников ДОУ с нарушениями слуха*

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Кохлеарная имплантация воспитанников МБДОУ №229</i>	1	3	1	4	1	2
<i>Интеграция детей с нарушениями слуха в среду слышащих</i>	-	1	-	1	0	0
<i>Выпускники, поступившие в школу слабослышащих</i>	1	0	-	1	1	4
<i>Выпускники, поступившие в ОУ (школа)</i>	-	0	1	1	1	0
<i>Выпускники, поступившие в школу глухих.</i>	1	2	-	1	0	0

Необходимо отметить, что в ДОУ необходима послеоперационная система слухоречевой реабилитации детей. Цель реабилитации - научить воспринимать (акустические) звуковые сигналы (неречевые и речевые), понимать их и использовать новые слуховые ощущения для развития устной речи. Для качественной работы, успешной реабилитации и овладения речью детей в ДОУ, сурдопедагогами была разработана и внедрена «Основная Адаптированная программа МБДОУ №229» образовательной программы для детей с кохлеарной имплантацией

### *Характеристика педагогического состава*

№	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №229</i>	2021	2022
		%	%
1.	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	27%	27%

В педагогическом коллективе существует группа педагогов со значительным стажем трудовой деятельности (педагоги с педагогическим стажем свыше 15-20 лет), которые входят в группу риска и подвержены нарушению профессионального здоровья. В связи с этим, необходимо обеспечить профессиональные условия, психологическую поддержку и ряд мероприятий по сохранности эмоционального здоровья педагогических работников, преодоления профессиональных затруднений и устранению проблем при подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение полностью оснащено интерактивными комплектами. Сохраняется вероятность, что педагоги с большим стажем работы не в полной мере используют средства ИКТ. Исходя из этого, необходимо продолжать работу по обучению педагогов старшего поколения интерактивным технологиям, используя потенциал, знания, умения и компьютерную грамотность воспитателей с более высоким пользовательским опытом.

## *Характеристика контингента родителей*

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДООУ № 229, представлен в таблице:

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
1.	Неполные семьи	21	23	20
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	11	11	10
3.	Многодетные семьи	15	23	24
4.	Опекуны	-	1	1

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДООУ, мы сделали выводы, что родители в 93% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Но проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 229 на 2021-2023 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2022-2023 учебном году продолжать реализовать следующие годовые задачи:

- 1. Создать условия для активного повышения цифровую грамотность среди педагогов МБДОУ №229.*
- 2. Создать условия для успешной апробации и внедрения инновационных проектов в ДООУ.*
- 3. Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, республики, страны.*

## **Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения**

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 229 предоставляется ноутбуки и компьютеры.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 229 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 229 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 229;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 229;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 229;
- программно-методические условия.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 220 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2022 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно- оздоровительная, санитарно-просветительская. Лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом

сократилась на 1,4%. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Организация питания**

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ № 229. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ № 229 составлено перспективное 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 229 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 4 раза в неделю.

В МБДОУ № 229 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- Программа безопасности МБДОУ № 229
- «Паспорт дорожной безопасности»
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)



**2. Показатели деятельности МБДОУ №229  
по результатам самообследования на 2022 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	490
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	490/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15/3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.8.1	Высшая	18/69%
1.8.2	Первая	4/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/490
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,5 общая площадь/ 1,87 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №229




Т.М. Трилисова