

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

Согласовано:  
Протокол №1  
Педагогического совета  
от 30 августа 2022 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №229  
Т.М. Трилисова  
Приказ от 30.08.2022 г. № 83

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*дополнительного образования*

*«Шахматы»*

*(для детей 4-7 лет)*

Автор-составитель:

Преподаватель дополнительного образования:

Иващенко В.А.

Ростов на Дону

2022 – 2023 г

## **Нормативные основания рабочей программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 229:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 №0003191, регистрационный № 5552 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 229

## **Пояснительная записка.**

Рабочая дополнительная общеобразовательная программа «Обучение игре в шахматы» разработана на основе программы И. Г. Сухина «Обучение детей дошкольного возраста основам шахматной игры. Факультативный курс «Шахматы в детском саду»», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.07.2012 г. №661 «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области», письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Нормативные документы.

Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность по дополнительной образовательной «Обучение игре в шахматы» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников детского сада в интеллектуальном развитии.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Не столь важно: выберет ли ребенок в дальнейшем для себя шахматную карьеру или какую-либо другую — шахматы на протяжении всей жизни будут верными спутниками, они способны помочь ребенку в выборе правильного решения в той или иной жизненной ситуации. Шахматы дисциплинируют мышление и обостряют интуицию. И еще один немаловажный аргумент в наше столь непростое время: занятия шахматами не несут больших материальных затрат, самое главное — это огромное желание взрослых обучить детей навыкам игры в шахматы, набор шахматных фигур с шахматной доской и...

Конечно же, самое трудное в любом деле — начало. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и способствуют более эффективному процессу обучения детей дошкольного возраста первоначальным навыкам игры в шахматы.

И самое главное — эмоциональный отклик детей, занимающихся в течение этого времени шахматами, их неумная жажда знаний, огромный интерес к шахматам.

**Цель** программы занятий сделать первые шаги с ребенком в мире шахмат, открыть детям захватывающий и интригующий мир черно-белого королевства. Самое главное — заинтересовать детей, сделать так, чтобы после знакомства с правилами игры ребенку захотелось продолжить занятия на более высоком уровне. В процессе такого знакомства малыши получают небольшие исторические сведения, узнают о шахматной доске, секретах шахматных фигур, правилах игры, важных терминах.

**Задачи:**

- предоставить детям систему увлекательных дидактических игр и упражнений, которые помогут усвоить материал;
- подготовить детей к школе, способствуя
  - формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения;
  - овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация);
  - формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
  - формированию умения планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
  - развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
  - овладению навыками речевого общения;
  - развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Программа предназначена для работы с детьми 4-7 лет.

Программой предусматривается 72 шахматных занятия (два занятия в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Каждое занятие состоит из нескольких частей: сначала идет подача нового материала, а затем закрепление новой темы с помощью дидактических игр — упражнений и индивидуальных заданий.

Каждая новая тема дается на протяжении нескольких занятий, чтобы дети смогли повторить, закрепить и запомнить материал: 1-е занятие — это первоначальное знакомство с новой темой. Сюда входит подробное объяснение темы, беседа с детьми по наводящим вопросам по данной теме, разнообразные задания детям с целью выяснения усвоения материала, индивидуальные задания для закрепления. Программа разработана для учителей первых классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения во вторых классах а также в детских садах (для организации шахматных занятий в подготовительных

группах). Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней. И так, взяв за основу программу И.Г Сухина, мы внесем в нее дополнения и корректировки в зависимости от уровня обученности детей и их индивидуальных особенностей, из методического пособия Натальи Костенюк методиста по дошкольному обучению.

## **Программа.**

### **1. Шахматная доска.**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ.

*Дидактические игры и задания.*

1. «Горизонталь». Двое играющих очереди выполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками.
2. «Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
3. «Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагональных линий шахматной доски.

### **2. Шахматные фигуры.**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

*Дидактические игры и задания.*

1. «Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить какая фигура спрятана.
2. «Угадай-ка». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.
3. «Секретная фигура». Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме секретной, которая выбирается заранее. Вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».
4. «Угадай». Педагог загадывает про себя одна из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура задана. Что общего? Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга, чем отличаются?
5. « Большая и маленькая». Педагог ставит на столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

### **3. Начальная расстановка фигур.**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикальными, диагоналями начальная расстановка фигур.

*Дидактические игры и задания.*

1. «Мешочек». Ученики 1 занимает из мешочков шахматные фигуры и постепенно расставляет начальную позицию.
2. «Да и нет». Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом начальном положении.
3. «Мяч». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру «ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение, верно, то мяч следует поймать.

#### **4. Ходы и взятие фигур.**

(основная тема учебного курса)

Правила хода и взятии каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, лев тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

#### *Дидактические игры и задания.*

1. «Игра на уничтожение». Важнейшие игра на курсе у ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и другое. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур чаще всего фигура против фигуры. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.
2. «Один в поле не воин». Белая фигура должна победить все черные фигуры, расположены на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по одной фигуре. Черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми.
3. «Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.
4. «Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на заминированные поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.
5. «Сними часовых». Белая фигура должно быть все черные фигуры, избирается такое маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалось под ударом черных фигур.
6. «Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
7. «Захват контрольного поля». Игра фигуры против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.
8. «Защита центрального поля». Это игра подобно предыдущим, но при точной игре обеих сторон не имеет победителем.
9. «Атака неприятельской фигуры». Белая фигура должна за один ход на поезд на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.
10. «Двойной удар». Белые фигуры надо напасть одновременно на две черные фигуры. Взятие. Из нескольких возможных взять надо выбрать лучшее- побить незащищенную фигуру.

11. «Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под бой. Выиграй фигуру. Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом виде черных они проиграли одну из своих фигур.
12. «Ограничение подвижности». Это разновидность игры на уничтожение, но с заминированными полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

#### **4. Цель шахматной партии.**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка ее правила.

##### *Дидактические игры и задания.*

1. «Шах или ни шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить стоит король под шахом или нет.
2. «Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.
3. «Пять шахов» белый король должен защититься от шаха. Мат или не мат. Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить дан ли мат черному королю.
4. «Защита от шаха». Белый король должен защититься от шаха.
5. «Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.
6. «Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокироваться в тех или иных случаях.

#### **6. Игра всеми фигурами из начального положения.**

##### *Дидактические игры и задания.*

«Два хода». Для того чтобы ученики научились создавать и реализовывать угрозы, они играют с педагогом следующим образом, на каждый ход учитель и ученик отвечает двумя своими ходами.

##### ***К концу учебного года дети должны знать:***

1. Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черный, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
2. Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила ухода и зятия каждой фигуры.

##### ***К концу учебного года дети должны уметь:***

1. Ориентироваться на шахматной доске;
2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. Правильно расставлять фигуры перед матчем;
5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. Рокироваться, объявлять шах;
7. Ставить мат;
8. Решать элементарные задачи на мат в один ход

**9. Программа.  
Первый год обучения (средняя группа).**

Месяц	Название темы.	Содержание темы.	Дата	Часы
Сентябрь	В стране шахматного королевства	Вводное занятие на тему: «В стране шахматного королевства». Шахматная доска. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения в шахматной стране».	05.09.2022	1
	В стране шахматного королевства	Знакомство с шахматной доской белые и черные поля. Познакомить детей с понятием шахматная игра, способствовать развитию интереса к игре шахматы.	06.09.2022	1
	Шахматная доска	Расположение доски между партнерами, горизонтальная линия. Познакомить с новыми понятиями белые и черные поля, чередование белых и черных полей, шахматная доска с шахматными поля квадратные, центр шахматной доски количество полей в горизонтали.	12.09.2022	1
	Шахматная доска	Расположение доски между партнерами, горизонтальная линия. Познакомить с новыми понятиями белые и черные поля, чередование белых и черных полей, шахматная доска с шахматными поля квадратные, центр шахматной доски количество полей в горизонтали.	13.09.2022	1
	Шахматная доска. Диагональ.	Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая большая черная диагонали короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Цель продолжать знакомство с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами.	19.09.2022	1
	Шахматная доска. Диагональ.	Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая большая черная диагонали короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Цель продолжать знакомство с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами.	20.09.2022	1
	Шахматная доска. Горизонталь и вертикаль.	Повторить понятия горизонтальных и вертикальных линий, повторить понятия диагональ, закрепить полученные знания с помощью игр. Находить на доске главную черную диагональ и главную белую диагональ.	26.09.2022	1
	Шахматная доска. Горизонталь и вертикаль.	Повторить понятия горизонтальных и вертикальных линий, повторить понятия диагональ, закрепить полученные знания с помощью игр. Находить на доске главную черную диагональ и главную белую диагональ.	27.09.2020	1
Октябрь	Шахматные фигуры	Белый и черный. Познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными ладья, слон, конь, пешком, ферзь, король. Учить сравнивать фигуры между собой, упражняться в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-	03.10.2022	1

		ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».		
	Шахматные фигуры	Белый и черный. Познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными ладья, слон, конь, пешком, ферзь, король. Учить сравнивать фигуры между собой, упражняться в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».	04.10.2022	1
	Ладья	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры: «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	10.10.2022	1
	Ладья	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры: «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	11.10.2022	1
	Ладья. Ход фигуры.	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой, вспомнить место ладьи начальном положении, ход фигуры, познакомить с новыми понятиями «взятие», закрепить новые понятия посредством дидактических игр: «Захват контрольного поля», «Защита центрального поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	17.10.2022	1
	Ладья. Ход фигуры.	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой, вспомнить место ладьи начальном положении, ход фигуры, познакомить с новыми понятиями «взятие», закрепить новые понятия посредством дидактических игр: «Захват контрольного поля», «Защита центрального поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	18.10.2022	1
	Слон.	Место слона в начальном положении. Код слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания: «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь».	24.10.2022	1
	Слон.	Место слона в начальном положении. Код слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания: «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь».	25.10.2022	1
Ноябрь	Слон.      Захват контрольного поля.	Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра на уничтожение» слон против слона, два слона против одного, два слона против двух, «ограничение подвижности».	07.11.2022	1
	Слон.      Захват контрольного поля.	Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра на уничтожение» слон против слона, два слона против одного, два слона против двух, «ограничение подвижности».	08.11.2022	1
	Ладья против слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», «атака неприятельской фигуры»,	14.11.2022	1

		«двойной удар», «взятие», «защита», «выиграй фигуру». Термин: «стоять под боем». Дидактические игры: «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра на уничтожение», ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, «сложное положение», «ограничение подвижности».		
	Ладья против слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», «атака неприятельской фигуры», «двойной удар», «взятие», «защита», «выиграй фигуру». Термин: «стоять под боем». Дидактические игры: «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра на уничтожение», ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, «сложное положение», «ограничение подвижности».	15.11.2022	1
	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь тяжелая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Просмотр диафильма волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат.	21.11.2022	1
	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь тяжелая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Просмотр диафильма волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат.	24.11.2022	1
	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь тяжелая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Просмотр диафильма волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат.	28.11.2022	1
	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь тяжелая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Просмотр диафильма волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат.	29.11.2022	1
Декабрь	Ферзь. Защита центрального поля.	Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита центрального поля», «игра на уничтожение», ферзь против ферзя, «ограничение подвижности».	05.12.2022	1
	Ферзь. Защита центрального поля.	Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита центрального поля», «игра на уничтожение», ферзь против ферзя, «ограничение подвижности».	06.12.2022	1
	Ферзь против ладьи и слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», «атака неприятельской фигуры», «двойной удар», «взятие», «выиграй фигуру». Дидактические игры «захват контрольного поля»,	12.12.2022	1

		«защита контрольно поля», «игра на уничтожение» ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложное положение, «ограничение подвижности».		
	Ферзь против ладьи и слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», «атака неприятельской фигуры», «двойной удар», «взятие», «выиграй фигуру». Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольно поля», «игра на уничтожение» ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложное положение, «ограничение подвижности».	13.12.2022	1
	Ферзь против ладьи и слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», «атака неприятельской фигуры», «двойной удар», «взятие», «выиграй фигуру». Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольно поля», «игра на уничтожение» ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложное положение, «ограничение подвижности».	19.12.2022	1
	Конь.	Место коня в начальном положении, ход коня, взятие. Конь легкая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь».	20.12.2022	1
	Конь.	Место коня в начальном положении, ход коня, взятие. Конь легкая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь».	26.12.2022	1
	Конь.	Место коня в начальном положении, ход коня, взятие. Конь легкая фигура. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь».	27.12.2022	1
Январь	Конь. Игра на уничтожение.	Дидактические игры «захват контрольного поля», «игра на уничтожение» конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух, «ограничение подвижности».	09.01.2023	1
	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», атака неприятельской фигуры, «двойной удар», «взятие», «защита», выиграй фигуру. Дидактические игры «захват центрального поля», «игра на уничтожение» конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложное положение, «ограничение подвижности».	10.01.2023	1
	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», атака неприятельской фигуры, «двойной удар», «взятие», «защита», выиграй фигуру. Дидактические игры «захват центрального поля», «игра на уничтожение» конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложное положение, «ограничение подвижности».	16.01.2023	1
	Место пешки в начальном положении.	Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «лабиринт», «один в поле воин».	17.01.2023	1

	Место пешки в начальном положении.	Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «лабиринт», «один в поле воин».	23.01.2023	1
	Пешка против пешки.	Дидактические игры «игра на уничтожение» пешка против пешки, две девушки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения, «ограничение подвижности».	24.01.2023	1
	Пешка против пешки.	Дидактические игры «игра на уничтожение» пешка против пешки, две девушки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения, «ограничение подвижности».	30.01.2023	1
	Пешка против пешки.	Дидактические игры «игра на уничтожение» пешка против пешки, две девушки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения, «ограничение подвижности».	31.01.2023	1
Февраль	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дидактические задания перехитри часовых атака неприятельской фигуры, двойной удар, взятие, защита. Дидактические игры игра на уничтожение пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложное положение, ограничение подвижности.	06.02.2023	1
	Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Дидактическая игра: «игра на уничтожение» король против короля. Чтение и инсценировка сказки «Лена Оля и Баба Яга».	07.02.2023	1
	Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «лабиринт», «перехитри часовых», «один в поле воин», «кратчайший путь». Дидактическая игра: «игра на уничтожение» король против короля. Чтение и инсценировка сказки «Лена Оля и Баба Яга».	13.02.2023	1
	Король против других фигур.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», атака неприятельской фигуры, двойной удар, взятие. Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра уничтожение» король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки, «ограничение подвижности».	14.02.2023	1
	Король против других фигур.	Дидактические задания «перехитри часовых», «сними часовых», атака неприятельской фигуры, двойной удар, взятие. Дидактические игры «захват контрольного поля», «защита контрольного поля», «игра уничтожение» король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки, «ограничение	20.02.2023	1

		подвижности».		
	Шах.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком. Защита от шаха. Дидактические задания «шах или ни шах», «дай шах», «пять шахов», «защита от шаха».	21.02.2023	1
	Шах.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком. Защита от шаха. Дидактические задания «шах или ни шах», «дай шах», «пять шахов», «защита от шаха».	27.02.2023	1
	Шах.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком. Защита от шаха. Дидактические задания «шах или ни шах», «дай шах», «пять шахов», «защита от шаха».	28.02.2023	1
Март	Открытый шах.	Двойной шах. Дидактические задания «дай открытый шах», «дай двойной шах». Дидактическая игра «первый шах».	06.03.2023	1
	Мат.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком. Дидактическое задание мат или не мат.	07.03.2023	1
	Мат.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком. Дидактическое задание мат или не мат.	13.03.2023	1
	Мат в 1 ход ферзем.	Мат в 1 ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком простые примеры. Дидактические задания мат в один ход.	14.03.2023	1
	Мат в 1 ход ферзем.	Мат в 1 ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешком простые примеры. Дидактические задания мат в один ход.	20.03.2023	1
	Мат в 1 ход.	Мат в 1 ход сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание дают мат в один ход.	21.03.2023	1
	Мат в 1 ход.	Мат в 1 ход сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание дают мат в один ход.	27.03.2023	1
	Мат в 1 ход.	Мат в 1 ход сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание дают мат в один ход.	28.03.2023	1
Апрель	Ничья, пат.	Отличие пата от мата. Варианты ничей. Примеры на пат. Дидактическое задание пат или не пат.	03.04.2023	1
	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание рокировка.	04.04.2023	1
	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание рокировка.	10.04.2023	1
	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию. Дидактическая игра два хода.	11.04.2023	1
	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию. Дидактическая игра два хода.	17.04.2023	1
	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию. Дидактическая игра два хода.	18.04.2023	1
	Дебют.	Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывание дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	24.04.2023	1

	Дебют.	Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывание дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	25.04.2023	1
Май	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	15.05.2023	1
	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	16.05.2023	1
	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	22.05.2023	1
	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	23.05.2023	1
	Шахматный турнир	Повторение программного материала.	24.05.2023	1
	Шахматный турнир	Повторение программного материала.	29.05.2023	1
	Шахматный турнир	Повторение программного материала.	30.05.2023	1
	Шахматный турнир	Повторение программного материала.	31.05.2023	1
<b>ИТОГО</b>			72 часа	

**Программа.  
Второй год обучения (старшая группа).**

месяц	тема	методические приемы	Дата	Часы
Сентябрь	«Диковинная игра»	Игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты с показом иллюстраций	05.09.2022	1
	Шахматная доска	Познакомить детей с шахматным королевством. Беседа и рассматривание иллюстраций по книге «Шахматное королевство» РОСМЭН, текст Н.Шепиловой	06.09.2022	1
	Шахматная доска	Чтение отрывка из дидактической сказки «В стране Шахматных Чудес». Беседа по содержанию сказки В.Г.Гришина «В стране шахматных чудес»	12.09.2022	1
	Шахматная доска	Рассказ об истории шахмат. Показ иллюстраций	13.09.2022	1
	Шахматная доска	Познакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске. Чтение- инсценировка, дидактическая игра «Да нет»	19.09.2022	1
	Шахматная доска	Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе «Нарисуй, свою шахматную доску!» Схематическое изображение доски.	20.09.2022	1
	Шахматная доска.	Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами,	26.09.2022	1

		введение понятия «горизонталь», «вертикаль» Показ, беседа. Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина.		
	Шахматная доска.	Проспекты, улицы, переулки волшебной доски. Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей, горизонталей, показывая и называя их вслух. Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина. Дидактическое задание "Диагональ".	27.09.2022	1
<b>Октябрь</b>	«Шахматная эстафета». Шахматная доска.	Отрабатывать практические навыки. Закрепление понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» «Шахматное лото», «Пройди и назови поле»	03.10.2022	1
	«Шахматная эстафета». Шахматная доска.	Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, диагоналей, показывая и называя их вслух. Показ, беседа.«Пройди и назови поле»	04.10.2022	1
	Шахматные фигуры	Познакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания.Чтение сказки Чтение сказки «Чудесные фигуры» Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?"	10.10.2022	1
	Шахматные фигуры	Развитие интереса к игре, внимания. Дидактические задания и игры: «Поймай мяч и назови фигуру», "Волшебный мешочек", "Угадайка".	11.10.2022	1
	Начальное положение	Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правило: «Ферзь любит свой цвет» Показ, объяснение. Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет», «Мяч»	17.10.2022	1
	Слон	Формировать представления о шахматной фигуре «слон», Месте слона в начальном положении. Ходом слона, взятием. Разноцветные и одноцветные слоны.Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож» Дидактические задания "Лабиринт», «Перехитри часовых»	18.10.2022	1
	« Нарисуй своего слона»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практическое упражнение	24.10.2022	1
	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре «слон», Отработка практических навыков Отгадывание загадки о слоне Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки»	25.10.2022	1
<b>Ноябрь</b>	Слон	Отрабатывать практические навыками.Отгадывание загадки о слоне Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь» Дидактические задания	01.11.2022	1
	Ладья	Познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Развивать внимание. Чтение дидактической сказки "Я – Ладья" Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	07.11.2021	1

		Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь"		
	« Нарисуй свою ладью»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практическое упражнение	08.11.2022	1
	Ладья	Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – ладья. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту. Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" "Ограничение подвижности".	14.11.2022	1
	Ладья против слона	Отрабатывать практические навыки игры ладьей. Развивать внимание, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику. Дидактические задания "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона,	15.11.2022	1
	Ладья	Отрабатывать практические упражнения	21.11.2022	1
	Ферзь	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, ходами ферзя, взятием. Ввести понятия «Ферзь – тяжелая фигура» Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые» "Дидактические и Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые» "Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".	22.11.2022	1
	«Нарисуй своего ферзя»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практическое упражнение	28.11.2022	1
<b>Декабрь</b>	Ферзь против ладьи и слона	Закреплять знания и отрабатывать практические навыки игры ферзем. Практические упражнения	05.12.2022	1
	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», местом ладьи в начальном положении, ходами. Рассказать и показать сложность ходов коня. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых".	06.12.2022	1
	« Нарисуй своего коня»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практические упражнения	12.12.2022	1
	Конь	Продолжать знакомить с шахматной фигурой «Конь» Развивать ловкость и смекалку, ориентировку в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Активизировать словарь. Показать позицию в которой конь ставит «вилку». Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".	13.12.2022	1
	Конь против ферзя, ладьи, слона	Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – конь. Показать позиции фигуры, Д/и «Волшебный мешочек» Дидактические различные ходы. Развивать воображение,	19.12.2022	1

		сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук. Задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие",		
	Пешка	Познакомить с местом пешки в начальном положении; понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проход. Превращение пешки Чтение дидактической сказки "Детский сад "Чудесная Пешка" Рассказ о пешке. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин". Д/и «Волшебный мешочек»	20.12.2022	1
	« Нарисуй свою пешку»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практическое упражнение	26.12.2022	1
	Пешка	Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение. Дидактические задания: "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита»	27.12.2022	1
<b>Январь</b>	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками». Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности. Поощрять стремление высказывать свое мнение. Дидактические игры: "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух). "Ограничение подвижности".	09.01.2023	1
	Умная пешка	Закрепить знания о том как ходит пешка, что делать если мешает своя пешка, можно ли вернуться на исходную позицию, является ли пешка фигурой? По каким линиям ходит пешка. Развивать находчивость. Дидактические упражнения. Соревнования	10.01.2023	1
	Король	Показать, как ходит король. Рассказ о месте Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить. короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	16.01.2023	1
	« Нарисуй своего короля»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону Практическое упражнение	17.01.2023	1
	Король	Формировать представления о волшебном квадрате, который король использует в игре. Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь. Рассказ о волшебном квадрате, который король использует в игре.	23.01.2023	1
	Турнир на чемпиона	Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях .Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками шахматных задач. Практические навыки	24.01.2023	1

	Правила для играющих	Объяснить детям правила для играющих: «Тронул-ходи», «Ход сделан- обратно не вернёшь». Формировать представления об элементарных правилах. Развивать мелкую моторику. Беседа, показ, упражнения.	30.01.2023	1
	Закрепление правил	Закреплять представления об элементарных правилах. Развивать мелкую моторику Практические навыки. Упражнения	31.01.2023	1
<b>Февраль</b>	Шах	Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	06.02.2023	1
	Шах	Закрепить представления детей о позиции «шах» Развивать логического мышления умения доказывать правильность решения, опровергать неправильные, сообразительность, быстроту реакции. Воспитывать умение выслушивать других детей. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах".	07.02.2023	1
	Шах и мат	Формировать представления о комбинациях «шах», «мат». Практические упражнения.	13.02.2023	1
	Мат	Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций. Чтение сказки "До свидания, Шахматная страна" Объяснение нового материала: мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	14.02.2023	1
	Мат в один ход	Закрепить представления детей о позиции «мат» Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".	20.02.2023	1
	Ничья	Формировать представлений о положении «пат», выделение отличий пата от мата Чтение сказки "Мат и пат", Рассказ о позициях «мат» и «пат» Вариантах ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат»	21.02.2023	1
	Ничья	Отрабатывать практические навыки. Практические упражнения	27.02.2023	1
	Игра в парах	Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать ходы. Практические упражнения	28.02.2023	1
<b>Март</b>	Игра в парах	Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать ходы. Практические упражнения	06.03.2023	1
	Рокировка	Познакомить с понятием «Рокировка» Зачем нужна рокировка. Как делается рокировка. Развивать творческое мышление, логическое мышление, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развитию интеллекта. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка"	07.03.2023	1
	Рокировка	Отрабатывать практические навыки.	13.03.2023	1

		«Загадки из тетрадки». «Куда идёт король»- чтение сказки И. Сухина.		
	Рокировка	Отрабатывать практические навыки. Практические упражнения	14.03.2023	1
	Тренировочная шахматная партия	Игра всеми фигурами. Овладение элементарными основами шахматной игры. Практические упражнения	20.03.2023	1
	Тренировочная шахматная партия	Игра всеми фигурами. Овладение элементарными основами шахматной игры. Практические упражнения.	21.03.2023	1
	«Нотация Волшебной доски»	Закреплять знания детей о горизонтальных линиях, познакомить с их обозначениями. Закрепить цифр Практические навыки, рассматривание иллюстраций.	27.03.2023	1
	«Нотация Волшебной доски»	Закреплять знания детей о вертикальных линиях. Познакомить с их обозначениями. Упражнять в произношении латинских букв. ( А,В,С,D,E,F,G,H). Практические навыки, рассматривание иллюстраций	28.03.2023	1
<b>Апрель</b>	Волшебный мир комбинаций	Закреплять умения правильно и быстро расставлять фигуры на исходную позицию называя вслух Практические навыки.	03.04.2023	1
	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры. Практические навыки	04.04.2023	1
	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры. Практические навыки	10.04.2023	1
	Волшебный мир комбинаций	Шахматная партия. Практические навыки	11.04.2023	1
	Шахматная партия	Дать общие представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми из начального положения. Практические навыки	17.04.2023	1
	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	18.04.2023	1
	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	24.04.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Демонстрация коротких партий.	25.04.2023	1
<b>Май</b>	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Демонстрация коротких партий.	15.05.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Демонстрация коротких партий	16.05.2023	1
	До свидания шахматная страна.	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка. Знакомство детей с историей возникновения шахмат, интересными фактами из жизни	22.05.2023	1
	До свидания шахматная страна.	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка. Знакомство детей с историей возникновения шахмат, интересными фактами из жизни	23.05.2023	1
	Игра парами	турнир	24.05.2023	1
	Мониторинг	Подведение итогов реализации программы	29.05.2023	1
	Шахматный турнир «Пешка против Пешек»	Практические навыки	30.05.2023	1

	Шахматный турнир «Мат в один ход»	Практические навыки	31.05.2023	1
<b>ИТОГО</b>				

**Программа.  
Третий год обучения (подготовительная группа).**

месяц	тема	методические приемы	Дата	Часы
<b>Сентябрь</b>	Шахматная позиция	Повторение: умение правильно и быстро расставлять фигуры на исходную позицию Дидактические игры: «Шахматные прятки», «Узнай фигуру»	05.09.2022	1
	Шахматная позиция	Повтор элементарных основ шахматной игры Дидактические игры: «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля»	06.09.2022	1
	Шахматная позиция	Повтор элементарных основ шахматной игры Дидактические игры по желанию детей	12.09.2022	1
	Шахматная партия	Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать ходы. Игра всеми фигурами из начального положения. Игра парами	13.09.2022	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	19.09.2022	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	20.09.2022	1
	Шахматная партия	Повторение: части шахматной партии(дебют, середина игры, окончание игры) Игра парами	26.09.2022	1
	Шахматная партия	Повторение: разбор хороших ходов; Рокировка Практические навыки	27.09.2022	1
<b>Октябрь</b>	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры Практические навыки	03.10.2022	1
	«Нотация Волшебной доски»	Повторение: закреплять знания о вертикальных линиях , упражнять в произношении латинских букв. Практические навыки	04.10.2022	1
	«Нотация Волшебной доски»	Обозначение шахматных полей на письме Практические задания на запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи	10.10.2022	1
	«Нотация Волшебной доски»	Практические задания на Дидактические доски» запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи игры: «Какого цвета поле», «Кто быстрее»	11.10.2022	1
	Контроль знаний.	Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность. Практические задания на запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи. Практические навыки	17.10.2022	1
	Ценность шахматных фигур.	Практические задания. Дидактические игры и задания «Кто сильнее?» «Какая фигура сильнее?»	18.10.2022	1
	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса .	Практические задания Дидактические игры и задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Какая фигура сильнее?»	24.10.2022	1
	Обозначение шахматных полей.	Практические задания. Дидактические игры и задания. Практические навыки.	25.10.2022	1

	Игра в парах.			
<b>Ноябрь</b>	Игра в парах. Повторение: Шах.	Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать ходы. Практические задания Дидактические игры: «Что изменилось?» «Обе армии равны»	07.11.2022	1
	Повторение: Шах.	Закреплять представления о позиции шах. Развивать логическое мышление Практические задания Показ. Практические упражнения	08.11.2022	1
	Ставим шах	Практические задания: 2 короля и ладья; слон и король; конь и король; король и ферзь; 2 короля и пешка. Показ. Практические упражнения, Дидактическая игра «Два хода»	14.11.2022	1
	« Не иди король под шах»	Практические задания Показ. Практические упражнения	15.11.2022	1
	Защита от шаха	Развивать способность думать. Практические задания Показ. Практические упражнения	21.11.2022	1
	«Умный шах»	Развивать быстроту реакции. Практические задания Показ. Практические упражнения	22.11.2022	1
	Мат	Практические задания Показ. Практические упражнения	28.11.2022	1
	«Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход»	Практические задания Показ. Практические упражнения	29.11.2022	1
<b>Декабрь</b>	«Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход»	Развивать внимание, работать по правилам, умение мыслить. Практические задания Показ. Практические упражнения	07.12.2022	1
	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Практические задания Показ. Практические упражнения	08.12.2022	1
	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Развивать внимание, умение мыслить. Практические задания Показ. Практические упражнения	14.12.2022	1
	Линейный мат.	Развивать внимание, способность работать по правилам, находить правильное решение, отстаивать своё мнение. Практические задания Показ, объяснение	15.12.2022	1
	Линейный мат.	Отрабатывать практические навыки. Развивать логику и мышление. практическое занятие на смекалку. Практические упражнения	21.12.2022	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	22.12.2022	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	26.12.2022	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	27.12.2022	1
<b>Январь</b>	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Игра парами	09.01.2023	1
	Мат двумя слонами	Развивать внимание, Способность работать по правилам, умение мыслить и находить правильное решение, Отстаивать свое мнение. Практические задания Показ, объяснение	10.01.2023	1
	Мат двумя слонами	Отрабатывать практические навыки Практические задания Практические упражнения	16.01.2023	1

	«Волшебный квадрат» Правила квадрата.	Практические задания. Показ. Объяснения	17.01.2023	1
	«Волшебный квадрат» Правила квадрата.	Закрепить представления о « волшебном квадрате» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Практические задания Практические упражнения	23.01.2023	1
	Пешечный эндшпиль.	Познакомить с понятиями пешечный эндшпиль Разбор готовых диаграмм. Показ, объяснение	24.01.2023	1
	«Ключевые поля».	Эндшпиль и ключевые поля. Разбор диаграмм и решение новых. Показ, объяснение Практические упражнения	30.01.2023	1
	Пешечный эндшпиль	Отрабатывать практические навыки. Практическое занятие. Практические упражнения	31.01.2023	1
<b>Февраль</b>	Комбинации.	Познакомить с понятием комбинации Развивать комбинационное зрение. Практическое занятие. Показ, объяснение	06.02.2023	1
	«Волшебный мир комбинаций»	Разбор готовых комбинаций. Практическое занятие Практические упражнения	07.02.2023	1
	Комбинации.	Отрабатывать практические навыки. Практические задания. Упражнения и дидактические игры	13.02.2023	1
	Закрепление практических навыков.	Развивать логику , смекалку, способность думать, мыслить, анализировать. Практические задания Упражнения и дидактические игры	14.02.2023	1
	Типичные комбинации.	Познакомить с типичными комбинациями. Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и Практическое занятие Показ, объяснение, обучение анализировать	20.02.2023	1
	Типичные комбинации.	Отрабатывать практические навыки. Развивать ловкость и смекалку, способность думать, мыслить, анализировать. Практическое занятие. Упражнения и дидактические игры	21.02.2023	1
	Матовые комбинации.	Познакомить с матовыми комбинациями. Практическое занятие. Показ. Объяснение. Дидактическая игра.	27.02.2023	1
	Матовые комбинации.	Развивать логическое мышление, Разбор известных матовых комбинаций. Практическое занятие Дидактическая Игра: «Мат или не мат», «Мат в один ход».	28.02.2023	1
<b>Март</b>	Матовые комбинации.	Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость .Игра всеми фигурами из начального положения. Игра парами	06.03.2023	1
	Этюды.	Познакомить с понятием этюд. Развивать ловкость и смекалку, способность думать. Практическое занятие. Показ. Объяснение. Дидактическая игра.	07.03.2023	1
	Этюды.	Решение этюдов. Развивать логическое мышление, внимание. Практическое занятие Дидактическое задание «Реши этюд».	13.03.2023	1
	Этюды.	Решение этюдов. Развивать логическое мышление, внимание. Практическое занятие Дидактическое задание «Реши этюд».	14.03.2023	1
	Этюды.	Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. Практическое занятие	20.03.2023	1

		Дидактическое задание «Реши этюд».		
	Этюды.	Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. Практическое занятие. Дидактическое задание «Реши этюд».	21.03.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей. Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика» Игра парами	27.03.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. Игра парами	28.03.2023	1
<b>Апрель</b>	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика» Игра парами	03.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика» Игра парами	04.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика» Игра парами	10.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать «Игровая практика» Игра парами :усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	11.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика». Игра парами	17.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика» Игра парами	18.04.2023	1
	Шахматные турниры	Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы. «Игровая практика». Игра парами	24.04.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	25.04.2023	1
<b>Май</b>	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	15.05.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	16.05.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	22.05.2023	1
	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения Практические навыки	23.05.2023	1
	До свидания шахматная страна!	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка и т.д. Беседа с детьми о возникновении шахмат, интересными фактами из жизни. Показ презентации	24.05.2023	1

Шахматный турнир	Практические навыки	29.05.2023	1
Шахматный турнир	Практические навыки	30.05.2023	1
Шахматный турнир	Практические навыки	31.05.2023	1
<b>ИТОГО</b>			

**Оригинальные учебники и пособия-сказки в помощь обучающим детей шахматной игре.**

1. И.Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу» Обнинск, «Духовное возрождение», 1999.
2. И.А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада» М., редакция журнала «наш малыш», 1995.
3. В.И. Линдер, И.М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003.
4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997.
5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003.
6. И. Сухин. :
  - «Волшебный шахматный мешочек», 1992
  - «Необыкновенные шахматные приключения», 1991
  - «Приключения в Шахматной стране», 1991
  - «Удивительные приключения в Шахматной стране», 1996
- Дидактические шахматные сказки*
  - «Котята-хвастунишки», 1994
  - «Лена, Оля и Баба Яга», 1995
  - «От сказки – к шахматам», 1996
  - «Шахматная сказка», 1991
7. Б. Гершунский, А. Костьев. «Шахматы в школе», 1991
8. П. Амадуни. «Королевство Восемью Восемь»
9. Е. Пермяк. «Вечный король»
10. А. Шаров. «Сказка о настоящих слонах»

***Дидактические шахматные сказки***

- Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
- Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
- Сухин И. От сказки – к шахматам.
- Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
- Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
- Сухин И. Хвастуны в Паламеде.

***Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах***

1. Амадуни П. Королевство Восемью Восемь.
2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
3. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
4. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
5. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
6. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.

7. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
  8. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
  9. Остер Г. Полезная девчонка.
  10. Пермяк Е. Вечный Король.
  11. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
  12. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
  13. Сухин И. Котята-хвастунишки. М,
  14. Сухин И. Лена, Оля и Баба-Яга.
  15. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка//Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению.– М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
  16. Сухин И Удивительные приключения шахматной доски.
  17. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов//Сухин И. «Книга-выручалочка по внеклассному чтению. Вып.. 2.– М.: Новая школа, 1994.
  18. Сухин И Шахматная сказка/УСухин И. Приключения в Шахматной стране.– М.: Педагогика, 1991.
  19. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
  20. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.
- Стихотворения о шахматах и шахматистах***
1. Берестов В. В шахматном павильоне.
  2. Берестов В. Игра.
  3. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
  4. Ильин Е. Средневековая легенда.
  5. Квитко Л. Турнир.
  6. Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
  7. Сухин И. Волшебная игра.