

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru

Согласовано:
Протокол №1
Педагогического совета
от 30 августа 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №229
Т.М. Трилисова
Приказ от 30 августа 2022 г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОУ «Подготовка к школе»
для детей 5-блет (старшая группа)
автор: Н.Ф. Виноградова «Предшкольная пора»

Авторы-составители:
Воспитатели:
Елецкая Е.Н.
Рейдина Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке детей 5-6 лет к обучению в школе разработана на основе Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора», созданной под руководством Н.Ф.Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Министерством образования Российской Федерации Вента – Граф Москва 2007. Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Направленность программы – Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Цель:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.
3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа состоит из двух разделов.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие логики.

По первому разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По второму разделу:

Развитие логики:

- формировать у детей начальные логические знания, умения оперировать знаками и символами;
- формировать простейшие математические умения;
- развитие восприятия, пространственной ориентировке;
- развитие воображения, инициативности, в том числе и творческой;
- умение выделять сходство и различия предметов;
- умение понимать простейшие знаки и пользоваться ими;
- умение выделять закономерности изменений признаков предметов в группах и выстраивать ряд из групп по этим признакам.

Объем программы:

Составляет 72 (академических) часа, занятия проводятся 2 раза в неделю. В месяц – 8 занятий, в год – 72 занятия.

Образовательная деятельность по программе в старшей группе осуществляется во второй половине дня. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

Условия реализации:

Рабочая программа обеспечена методическими пособиями: «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами» под редакцией Журова Л.Е., Кузнецова М.И., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; « Учимся думать», под редакцией Салмина Н.Г., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия. Пространственно-предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Асер», проектор «VIVITEK 525ST», интерактивная доска «SMART Board 660»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки).

Педагогическая диагностика:

Диагностическое обследование по данной «Предшкольной поре» проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения

программы «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Л.Е. Журовой, М.И.Комаровой, Н.Г. Салминой.

Анализ продуктов детской деятельности.

Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методы и приемы

Словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, уроки с использованием ИКТ.

Планируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области «Предшкольной поры»:

Грамота:

1. Выделять часто встречающиеся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заменителем.
2. Интонационно выделять в слове звук, выделять его интонацию.
3. Называть пары звуков по твердости-мягкости.
4. В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком.

Логика:

1. Изображать признаки предметов символами, используя принятые знаковые системы.
2. Определять значение знаков- рисунков, знаков-символов.
3. Придумывать знаки для признаков предметов, месяцев года, сезонов, названий помещений.
4. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах.
5. Умеют выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
6. Умеют объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
7. Умеют находить части целого и целое по известным частям.
8. Умеют сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, устанавливать их двумя способами.
9. Умеют продолжать заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности.
10. Умеют самостоятельно составить ряд, содержащий некоторую закономерность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ГРАМОТЕ

Месяц	№	Название темы	Дата
Сентябрь	1.	Звук [ш] Стр. 4-7.	06.09.2022
	2.	Звук [ж] Стр. 8-9.	13.09.2022
	3.	Звук [з], [зь] Стр. 10-15.	20.09.2022
	4.	Звук [с], [сь] Стр. 16-17.	27.09.2022
Октябрь	5.	Звук [л], [ль] Стр. 18-21.	04.10.2022
	6.	Звук [м], [мь] Стр. 22-23.	11.10.2022
	7.	Звук [к], [кь] Стр. 24-25.	18.10.2022
	8.	Звук [п], [пь] Стр. 26-27.	25.10.2022
Ноябрь	9.	Звук [в], [вь] Стр. 28-29.	01.11.2022
	10.	Звук [г], [гь] Стр. 30-31.	08.11.2022
	11.	«Звуковой анализ слова» Стр. 32-40.	15.11.2022
	12.	«Звуковой анализ слова» Стр. 41-45.	22.11.2022
Декабрь	13.	«Звуковой анализ слова» Стр. 46-51.	06.12.2022
	14.	«Звуковой анализ слова» Стр. 52-60.	13.12.2022
	15.	«Звуковой анализ слова» Стр. 61-72.	20.12.2022
	16.	«Звуковой анализ слова» Стр. 73-76.	27.12.2022
Январь	17.	Буква «А» Стр. 4-7.	10.01.2023
	18.	Буква «Я» Стр. 8-13.	17.01.2023
	19.	Буквы «А», «Я» Стр. 13-15.	24.01.2023
	20.	Буква «О» Стр. 16-18.	31.01.2023
Февраль	21.	Буква «Ё» Стр. 19-21.	07.02.2023
	22.	Буквы «О», «Ё» Стр. 22-27.	14.02.2023
	23.	Буква «У» Стр. 28-32.	21.02.2023
	24.	Буква «Ю» Стр. 33-39.	28.02.2023
Март	25.	Буква «Э» Стр. 40-43.	07.03.2023
	26.	Буква «Е» Стр. 44-49.	14.03.2023
	27.	Букв «Ы» Стр. 51-53.	21.03.2023
	28.	Буква «И» Стр. 54-58.	28.03.2023
Апрель	29.	«Назови слово» Стр. 59-60.	04.04.2023
	30.	«Звуковой анализ слова» Стр. 61.	11.04.2023
	31.	«Звуковой анализ слова» Стр. 62-63.	18.04.2023
	32.	«Звуковой анализ слова» Стр. 64-65.	25.04.2023
Май	33.	«Звуковой анализ слова» Стр. 66-67.	02.05.2023
	34.	«Игры со словами» Стр. 68-69.	16.05.2023
	35.	«Игры со словами» Стр. 70-71.	23.05.2023
	36.	«Итоговое занятие»	30.05.2023

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ЛОГИКЕ

Месяц	№	Название темы	Дата
Сентябрь	1.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 3-5.	08.09.2023
	2.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 7-9.	15.09.2022
	3.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 10-11.	22.09.2022
	4.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 12.	29.09.2022
Октябрь	5.	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 13.	06.10.2022
	6.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 14.	13.10.2022
	7.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 15.	20.10.2022
	8.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 16.	27.10.2022
Ноябрь	9.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 17.	03.11.2022
	10.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 18.	10.10.2022
	11.	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 19.	17.10.2022
	12.	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 20.	24.10.2022
Декабрь	13.	«Что было с начала, что потом» Стр. 21.	01.12.2022
	14.	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 22.	08.12.2022
	15.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 23.	15.12.2022
	16.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 24.	22.12.2022
Январь	17.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 25.	12.01.2023
	18.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 26.	19.01.2023
	19.	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 27.	26.01.2023
	20.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 28.	31.01.2023
Февраль	21.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 29.	02.02.2023
	22.	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 30.	09.02.2023
	23.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 31.	16.02.2023
	24.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 32.	22.02.2023
Март	25.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 33.	02.03.2023
	26.	«Выделение фигуры из фона» Стр. 34.	16.03.2023
	27.	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 35.	23.03.2023
	28.	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 36.	30.03.2023
Апрель	29.	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 37.	06.04.2023
	30.	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 38.	13.04.2023
	31.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 39.	20.04.2023
	32.	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 40.	27.04.2023
Май	33.	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 40.	04.05.2023
	34.	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 41.	11.05.2023
	35.	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 41.	18.05.2023
	36.	Итоговое занятие	25.05.2023

Дидактическое обеспечение реализации конспектов:

1. Дидактический материал по обучению грамоте и письму.
2. Дидактический материал по логике.
3. Литература по предметам.
4. Ноутбук.

Электронные ресурсы:

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dovosp.ru/>
- <http://argonika.su/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.drofa.ru/>
- <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>

Список литературы:

1. - Программы обучения и развития детей 5 - 6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
2. - Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»
3. - Виноградова Н.Ф. "Придумай и расскажи" (дидактические материалы).
4. - Виноградова Н.Ф. "Рассказы-загадки о природе".
5. - Салмина Н.Г. « Учимся думать"