

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Согласовано:
Протокол №1
Педагогического совета
от 30 августа 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №229
Т.М. Трилисова
Приказ от 30 августа 2022 г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по программе дополнительного образования
«Подготовка к школе»
для детей 5-6 лет (старшая группа)
автор: Н.Ф. Виноградова «Предшкольная пора»

Авторы составители:

Лобачева Т.А.

педагог дополнительного образования

г. Ростов-на-Дону

2022 – 2023 г.

Нормативные основания рабочей программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 229:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 №0003191, регистрационный № 5552 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 229
- Программа Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке детей 5-6 лет к обучению в школе разработана на основе Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора», созданной под руководством Н.Ф.Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Министерством образования Российской Федерации Вента – Граф Москва 2007. Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Направленность программы – Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Цель:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода

развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.

3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа состоит из двух разделов.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие логики.

По первому разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По второму разделу:

Развитие логики:

- формировать у детей начальные логические знания, умения оперировать знаками и символами;
- формировать простейшие математические умения;
- развитие восприятия, пространственной ориентировке;
- развитие воображения, инициативности, в том числе и творческой;
- умение выделять сходство и различия предметов;

- умение понимать простейшие знаки и пользоваться ими;
- умение выделять закономерности изменений признаков предметов в группах и выстраивать ряд из групп по этим признакам.

Объем программы:

Составляет 72(академических) часа, занятия проводятся 2 раза в неделю. В месяц – 8 занятий, в год – 72 занятия.

Образовательная деятельность по программе в старшей группе осуществляется во второй половине дня. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

Условия реализации:

Рабочая программа обеспечена методическими пособиями: «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами» под редакцией Журова Л.Е., Кузнецова М.И., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; «Учимся думать», под редакцией Салмина Н.Г., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия. Пространственно-предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Асер», проектор «VIVITEK 525ST», интерактивная доска «SMART Board 660»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки).

Педагогическая диагностика:

Диагностическое обследование по данной «Предшкольной поре» проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и

итоговых результатов освоения программы «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Л.Е. Журовой, М.И.Комаровой, Н.Г. Салминой. Анализ продуктов детской деятельности.

Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методы и приемы

Словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, уроки с использованием ИКТ.

Планируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в познавательной области Подготовки к школе:

Грамота:

1. Выделять часто встречающиеся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заменителем.
2. Интонационно выделять в слове звук, выделять его интонацию.
3. Называть пары звуков по твердости-мягкости.
4. В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком.

Логика:

Изображать признаки предметов символами, используя принятые знаковые системы.

1. Определять значение знаков- рисунков, знаков-символов.
2. Придумывать знаки для признаков предметов, месяцев года, сезонов, названий помещений.
3. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах.
4. Умеют выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
5. Умеют объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
6. Умеют находить части целого и целое по известным частям.
7. Умеют сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, устанавливать их двумя способами.
8. Умеют продолжать заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности.
9. Умеют самостоятельно составить ряд, содержащий некоторую закономерность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ГРАМОТЕ

Дата	Название темы	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь	Звук [ш] Стр. 4-7. Звук [ж] Стр. 8-9.	1	13.09.22г.
	Звук [з], [зь] Стр. 10-15. Звук [с], [сь] Стр. 16-17.	1	20.09.22г.
Октябрь	Звук [л], [ль] Стр. 18-21.	1	04.10.22г.
	Звук [м], [мь] Стр. 22-23.	1	11.10.22г.
	Звук [к], [кь] Стр. 24-25.	1	18.10.22г.
	Звук [п], [пь] Стр. 26-27.	1	25.10.22г.
Ноябрь	Звук [в], [вь] Стр. 28-29.	1	01.11.22г.
	Звук [г], [гь] Стр. 30-31.	1	08.11.22г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 32-40.	1	15.11.22г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 41-45.	1	22.11.22г.
Декабрь	«Звуковой анализ слова» Стр. 46-48.	1	06.12.22г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 49-51.	1	13.12.22г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 52-54.	1	20.12.22г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 55-58.	1	27.12.22г.
Январь	Буква «А» Стр. 59-61.	1	10.01.23г.
	Буква «Я» Стр. 62-65.	1	17.01.23г.
	Буквы «А», «Я» Стр. 66-69.	1	24.01.23г.
Февраль	Буква «Ё» Стр. 73-75.	1	07.02.23г.
	Буквы «О», «Ё» Стр. 76-79.	1	14.02.23г.
	Буква «У» Стр. 4-7.	1	21.02.23г.
	Буква «Ю» Стр. 8-13.	1	28.02.23г.
Март	Буква «Э» Стр. 14-16.	1	07.03.23г.
	Буква «Е» Стр. 17-22.	1	14.03.23г.

	Букв «Ы» Стр.23-25.	1	21.03.23г.
	Буква «И» Стр. 26-28.	1	28.03.23г.
Апрель	«Назови слово» Стр. 28-31.	1	04.04.23г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 32-33.	1	11.04.23г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 34-35.	1	18.04.23г.
Май	«Звуковой анализ слова» Стр. 36-37	1	25.04.23г.
	«Звуковой анализ слова» Стр. 38.	1	09.05.23г.
	«Игры со словами» Стр. 39.	1	16.05.23г.
	«Игры со словами» Стр. 40-42.	1	23.05.23г.
	«Итоговое занятие»	1	30.05.23г.
ИТОГО		36 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ЛОГИКЕ

Дата	Название темы	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 3-4	1	12.09.22г.
	«Выделение фигуры из фона» Стр. 5-6.	1	19.09.22г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 7-8.	1	26.09.22г.
Октябрь	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 9-10.	1	03.10.22г.
	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 10-12.	1	10.10.22г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 13-14.	1	17.10.22г.
	«Выделение группы предметов из ряда» Стр.14-	1	24.10.22г.

	15.		
Ноябрь	«Выделение фигуры из фона» Стр. 16-17.	1	07.11.22г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 18.	1	14.11.22г.
	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 19.	1	21.11.22г.
	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 20.	1	28.11.22г.
Декабрь	«Что было с начала, что потом» Стр. 21.	1	05.12.22г.
	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 22.	1	12.12.22г.
	«Выделение фигуры из фона» Стр. 23.	1	19.12.22г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 24.	1	26.12.22г.
Январь	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 25.	1	16.01.23г.
	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 26.	1	23.01.23г.
	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 27.	1	30.01.23г.
Февраль	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 17.	1	06.02.23г.
	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 18-19.	1	13.02.23г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 20.	1	20.02.23г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 21.	1	27.02.23г.
Март	«Выделение фигуры из фона» Стр. 22.	1	06.03.23г.
	«Выделение фигуры из фона» Стр.23.	1	13.03.23г.
	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 24-25	1	20.03.23г.
	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 26.	1	27.03.23г.
Апрель	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 27.	1	03.04.23г.
	«Поиск одинаковых объектов» Стр. 28.	1	10.04.23г.
	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 29.	1	17.04.23г.

	«Повторение серии в соответствии с заданным порядком» Стр. 30.	1	24.04.23г.
Май	«Выделение группы предметов из ряда» Стр. 31.	1	08.05.23г.
	«Выстраивание ряда из групп предметов» Стр. 32.	1	15.05.23г.
	«Ориентировка в пространстве листа» Стр. 33.	1	22.05.23г.
	Итоговое занятие	1	29.05.23г.
ИТОГО		36 часов	

Дидактическое обеспечение реализации конспектов:

1. Дидактический материал по обучению грамоте и письму.
2. Дидактический материал по логике.
3. Литература по предметам.
4. Ноутбук.

Электронные ресурсы:

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dovosp.ru/>
- <http://argonika.su/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.drofa.ru/>
- <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>

Список литературы:

1. -Программы обучения и развития детей 5 - 6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

2. - Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»
3. - Виноградова Н.Ф. "Придумай и расскажи" (дидактические материалы).
4. - Виноградова Н.Ф. "Рассказы-загадки о природе".
5. - Салмина Н.Г. « Учимся думать"