

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Согласовано:
Протокол №1
Педагогического совета
от 30 августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №229
Т.М. Трилисова
Приказ №83 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным образовательным услугам

по тестопластике «Волшебное тесто»

для детей 4 - 5 лет

(средняя группа)

Автор- составитель:

Алейник С. Д.

педагог дополнительного образования

г. Ростов – на - Дону

2022 – 2023 г

Нормативные основания рабочей программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 229:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 №0003191, регистрационный № 5552 от 19.08.2015 г.;
- Устав МБДОУ № 229
- Программа С.Д. Алейник «Волшебное тесто»

Особенности возраста 4 – 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, рта, глаз, волос, Иногда одежды и её деталей. **Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.** Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5 -6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребёнка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движения: лучше удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды, усложняют игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Дети способны назвать форму, на которую похож тот или иной предмет; способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить параметры высоты, длины и ширины; совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объём памяти – запоминают до 7 -8 предметов. **Начинается складываться произвольное запоминание.** Дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, заучивают стихи и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

Формируются особенности воображения – оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на

заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания, может сосредоточенно работать в течении 15 – 20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь сказочных персонажей.

Развивается грамматический строй речи. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослыми становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребёнок. **Ведущим становится познавательный мотив.** Информация, которую ребёнок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. **Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.**

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, появляются постоянные партнёры в игре. **В группах начинают появляться лидеры . Появляются конкурентность, соревновательность.**

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребёнка, его детализации

Пояснительная записка

Рабочая программа по тестопластике составлена с учётом авторской программы «Волшебное тесто» Алейник С. Д.

Направленность программы – *продуктивное эстетически-творческое развитие*

Цель: приобщать детей к продуктивной деятельности (лепке из солёного теста), создавая условия для формирования у детей творческих способностей.

Задачи:

*Развивать интерес детей к лепке; дать детям сведения о технологии изготовления поделок из солёного теста, развивать интерес к свободному экспериментированию с материалом.

*Научить детей различным приёмам работы с солёным тестом, экономично расходуя материал.

* Развивать у детей внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.

* Развивать у детей способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний при окрашивании изделий.

* Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

* Воспитывать трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели.

* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Объем программы:

- по лепке составляет 72 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю. В месяц – 8 занятий, в год – 72 занятия.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (организованная образовательная деятельность)
- беседы,
- наблюдения,
- рассматривания,

- игровые занятия со смешиванием теста разного цвета,
- проблемно-игровые ситуации,
- ознакомление с жанрами искусства (иллюстрация)
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций обсуждение средств выразительности.

Условия реализации:

1. *Предметно-пространственная развивающая среда в трудовой комнате, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.*

Центры оснащены развивающими материалами:

Набор материалов для игровой и продуктивной деятельности,

Набор оборудования для продуктивной деятельности: Объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

В трудовой комнате созданы необходимые условия реализации программы.

2. *Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:*

-условия для свободного принятия детьми решений, выражения своих чувств;

-не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы;

-создание разных пространств для предъявления продуктов детской деятельности:

-легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу;

-праздники или иные события, как демонстрация продуктов детской деятельности;

3. *Самостоятельная деятельность детей.*

4. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методы и приемы по лепке из солёного теста:

Информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный):

- наблюдение;
- обследование предметов, картин и иллюстраций;
- беседа.

Репродуктивный метод обучения лепке - применяется для закрепления путем упражнения.

Игровой метод:

- создание игровой мотивации;
- поставить перед детьми игровую, а затем учебную задачу, которая подчиняется игровой;
- методы стимулирования,
- организации и контроля.
- методы изложения;
- методы организации самостоятельной деятельности

Планируемые результаты:

К концу учебного года дети должны уметь:

- _ Скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, раскатывать тесто в тонкий жгут;
- _ Соединять в виде кольца, зачищать края и сглаживать поверхности формы;
- _ Расплющивать детали между ладонями и пальцами;
- _ Создавать поделку из нескольких частей и соединять их;
- _ Уметь вдавливать тесто для создания полых форм;
- _ Уметь пользоваться стекой;

_Украшать поделку дополнительными средствами (бисером, пайетками, бусами) ;

_ Ребёнок внимателен, активен, заинтересован, выполняет инструкции взрослого.

Содержание занятий.

Дата	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
Сентябрь	Тема 1 «Змейка»	1	05.09.22
	Тема 2 « Воздушные шары»	1	07.09.22
	Тема3«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	1	12.09.22
	Тема 4 «Стрекоза »	1	14.09.22
	Тема 5 «Зайчик »	1	19.09.22
	Тема 6 «Поросёнок»	1	21.09.22
	Тема 7 «Самолёт в облаках»	1	26.09.22
	Тема 8 «Самолёт в облаках»	1	28.09.22
Октябрь	Тема9 «Яблоки на тарелочке »	1	03.10.22
	Тема 10 « Ваза с цветами»	1	05.10.22
	Тема 11 «Ваза с цветами» (продолжение)	1	10.10.22
	Тема 12 «Весёлая гусеница»	1	12.10.22
	Тема 13 «Дождик »	1	17.10.22
	Тема 14 «Дождик» (продолжение)	1	19.10.22
	Тема 15 «Божья коровка на листочке»	1	24.10.22
	Тема 16 «Улитка на листочке»	1	26.10.22
Ноябрь	Тема 17 « Созрели яблоки в саду»	1	02.11.22
	Тема 18 «Созрели яблоки в саду» (продолжение)	1	07.11.22

	Тема 19 «Хлебобулочные изделия: печенье, бублики»	1	09.11.22
	Тема 20 «Грибная полянка»	1	14.11.22
	Тема 21 «Клубочки для котёнка»	1	16.11.22
	Тема 22 «Клубочки для котёнка» (продолжение)	1	21.11.22
	Тема 23 «Кот – котище длинные усищи»	1	23.11.22
	Тема 24 «Кот – котище длинные усищи» (продолжение)	1	28.11.22
Декабрь	Тема 25 Игрушка на ёлку «Рыбка»	1	05.12.22
	Тема 26 Снежинка «Снеговик»	1	07.12.22
	Тема 27 «Ёлка с гирляндами»	1	12.12.22
	Тема 28 «Ёлка с гирляндами» (продолжение)	1	14.12.22
	Тема 29 Подсвечник «Снеговик»	1	19.12.22
	Тема 30 Ёлочная игрушка «Домик в снегу»	1	21.12.22
	Тема 31 Ёлочная игрушка «Домик в снегу» (продолжение)	1	26.12.22
	Тема 32 «Цыплёнок»	1	28.12.22
Январь	Тема 33 «Снегири на еловой ветке»	1	04.01.23
	Тема 34 «Снегири на еловой ветке» (продолжение)	1	09.01.23
	Тема 35 «Колобок покатился по дорожке»	1	11.01.23
	Тема 36 «Колобок покатился по дорожке» (продолжение)	1	16.01.23
	Тема 37 «Сказочная птица»	1	18.01.23
	Тема 38 «Сказочная птица» (продолжение)	1	23.01.23
	Тема 39 «Любопытный лягушонок»	1	25.01.23

	Тема 40 « Мы милашки – куклы Невалюшки»	1	30.01.23
Февраль	Тема 41 «Щенок»	1	06.02.23
	Тема 42 «Ёжик»	1	08.02.23
	Тема 43 «Черепашка»	1	13.02.23
	Тема 44 «Зайчик беленький»	1	15.02.23
	Тема 45 « Сердечко - Валентинка»	1	20.02.23
	Тема 46 Подарок для папы «Парусник на волнах»	1	22.02.23
	Тема 47 Подарок для папы «Парусник на волнах» (продолжение)	1	27.02.23
	Тема 48 «Парусник на волнах» (продолжение)	1	28.02.23
Март	Тема 49 «Браслет для мамы»	1	01.03.23
	Тема 50 «Браслет для мамы» (продолжение)	1	06.03.23
	Тема 51 Подвеска «Весна»	1	13.03.23
	Тема 52 Подвеска «Весна» (продолжение)	1	15.03.23
	Тема 53 Цветок « Мимоза»	1	20.03.23.
	Тема 54 Ягода «Клубника»	1	22.03.23
	Тема 55 «Корзина с цветами»	1	27.03.23
	Тема 56 «Корзина с цветами» (продолжение)	1	29.03.23
Апрель	Тема 57 «Подставка под пасхальное яйцо»	1	03.04.23
	Тема 58 «Подсвечник курочка»	1	05.04.23
	Тема 59 «Подсвечник курочка» (продолжение)	1	10.04.23
	Тема 60 « Аквариум»	1	12.04.23
	Тема 61 «Аквариум» (продолжение)	1	17.04.23
	Тема 62 «Осьминожек»	1	19.04.23
	Тема 63 «осьминожек» (продолжение)	1	24.04.23

	Тема 64 «Китёнок»	1	26.04.23
Май	Тема 65 «Бабочка»	1	08.05.23
	Тема 66 «Подсолнух в траве»	1	10.05.23
	Тема 67 «Подсолнух в траве» (продолжение)	1	15.04.23
	Тема 68 « Ёжик»	1	17.05.23
	Тема 69 «Ёжик» (продолжение)	1	22.05.23
	Тема 70 «Цыплёнок в яйце»	1	24.05.23
	Тема 71 «Цыплёнок в яйце» (продолжение)	1	29.05.23
	Тема 72 «Лошадка»	1	31.05.23

Дидактическое обеспечение:

Картон белый и цветной, мука, пищевой краситель, соль «Экстра», вода, кисточки, ёмкости для воды, стеки, клеёнки, ленточки, бисер, бусы разного размера, пайетки, трафареты.

Электронные ресурсы:

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dovosp.ru/>
- <http://argonika.su/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.drofa.ru/>
- [**http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15**](http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15)

Список литературы:

- * «Изобразительная деятельность в детском саду» -И. А. Лыкова
- *«Фантазии из солёного теста» под редакцией Елены Рубцовой
- * «Солёное тесто» - Ирина Ханова
- * Методическое пособие Т. Н. Яковлева «Пластилиновая живопись»

* «Уроки творчества» - Н. А. Цирулик, Т.Н. Проснякова.

* «Лепка из солёного теста» Лычагина И. А.

* «Фигурки из солёного теста» Макарова М. К.