

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад №229»

ПРОЕКТ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
В МБДОУ № 229

Авторы:

Старкова Н.А. - воспитатель

Сердюкова Т.В. – воспитатель

г. Ростов-на-Дону

2022-2023гг.

№	Структурная единица проекта	Содержание
1.	Обоснование проекта	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы. Стандарт направляет на решение таких задач, как приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; Дошкольный возраст период активного формирования и развития жизненно важных отношений с окружающим миром, людьми, основными сферами жизнедеятельности человека, социума. Отсюда следует: «От того, как прошло, детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Детский жизненный опыт, эмоции, впечатления, открытие Мира для Себя делают нас теми, кем становимся в своей взрослой жизни. Именно в детстве находится ключик к потаенным дверцам в душах взрослых, разгадки их поступков, объяснение их целей, неудач, побед. Именно в детстве может произойти такое событие, которое, если не перевернет, но очень сильно повлияет на будущую жизнь ребенка. Вот почему важно всматриваться в чистые глаза малышей, чтобы не пропустить момент зарождения добра, остановить зарождающееся зло или увидеть в них с удивлением отражение наших неверных поступков. Вот почему надо обращаться к ребенку, чтобы проверить, не разучились ли мы быть по-детски искренними, веселыми, не умер ли в нас тот великий философ, имя которому «Справедливость», «Любовь», «Доброта», «Понимание». Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей</p>

		личности. Приоритетными направлениями в дошкольном образовании являются нравственное развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2.	Цель проекта	Целью проекта является создание условий для повышения роли общечеловеческих духовных и семейных ценностей, в становлении и духовно - нравственном воспитании личности ребенка.
3.	Задачи проекта	<p>1.Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей; 2.Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края; 3.Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;</p> <p>4.Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;</p> <p>5.Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;</p> <p>6.Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; 7.Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</p>
4.	Планируемые результаты	По итогам проекта воспитанники имеют представления: -о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; -о духовных и нравственных ценностях; -о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру; -знакомы с историей и культурой своей страны; -умеют беречь и поддерживать красоту; - проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость; -верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины; -стремятся к добру и неприятию зла.
5.	Этапы	Информационно – аналитический (подготовительный) - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение

		<p>объема материала для детей; планирование системы работы</p> <p>Основной этап - совместная деятельность участников образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социальнопедагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи. На этом этапе работа ведется в нескольких направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств духовнонравственного воспитания детей; 3. работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания. Заключительный. Подведение итогов.
6.	Сроки реализации проекта	С 01.09.2022 по 31.05.2023
7.	Вывод	<p>В процессе духовно - нравственного воспитания дошкольников формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом, углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, семейных традициях, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Духовно - нравственное воспитание дошкольника - это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности. Таким образом, духовно - нравственное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер.</p>