## муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» (МБДОУ №229)

*тел./факс: (863) 266-75-47* 

E-mail: mdoy 229@mail.ru

2-я Краснодарская ул., 82 г. Ростов-на-Дону, 344091 ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051 ИНН/КПП 6168099047/616801001

## Проект «LEGO DUPLO» В МБДОУ № 229

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	ЛЕГО DUPLO - технология актуальна в
		условиях внедрения федеральных
		государственных образовательных
		стандартов дошкольного образования
		(ФГОС ДОО), потому что: - позволяет
		осуществлять интеграцию
		образовательных областей. («Социально-
		коммуникативное развитие»,
		«Познавательное развитие»,
		«Художественно-эстетическое развитие»).
		Дает возможность педагогу объединять
		игру с исследовательской и
		экспериментальной деятельностью.
		Позволяют педагогу сочетать
		образование, воспитание и развитие
		дошкольников в режиме игры (учиться и
		обучаться в игре). Способствует
		формированию познавательных действий,
		становлению сознания; развитию
		воображения и творческой активности;
		умению работать в коллективе. В силу
		своей педагогической универсальности
		ЛЕГО DUPLO - технология служит
		важнейшим средством развивающего
		обучения в образовательных
		учреждениях. С помощью конструктора в
		работе с воспитанниками можно
		добиться овладения навыками начального
		технического конструирования,
		совершенствование остроты зрения,
		точности восприятия, тактильных качеств,
		восприятия форм и размеров объектов,
		пространства, координации «глаз – рука»,
		развитие мелкой моторики кистей рук.

2	Цели проекта	Сформировать у детей среднего
		возраста представления о возможностях
		игры в процессе конструктивно - игровой
		деятельности с конструктором LEGO
		DUPLO.
3	Задачи проекта	1. Развивать конструктивные навыки,
		творческие, познавательно -
		интеллектуальные способности.
		2. Развивать восприятие, мышление,
		речь, путем словесного анализа –
		рассуждения в процессе активных
		действий.
		3. Развивать воображение и
		любознательность детей.
		4. Продолжать формировать мелкую
		моторику пальцев рук.
4	Планируемые результаты	Сформируются конструкторские
		умения и навыки, умение анализировать
		предмет, выделять его характерные
		особенности, основные части,
		устанавливать связь между их
		назначением и строением.
		Совершенствуются коммуникативные
		навыки детей при работе в паре,
		коллективе, распределении обязанностей
5	Этапы	1 этап – Практический
		<b>2 этап</b> – Наблюдение
		3 этап – Исследование
		4 этап – Получение результатов.
6	Сроки реализации проекта	01.09.2022–15.05.2023 г.
7	Вывод	LEGO DUPLO – развивают логику,
		моторику, мышление, воображение.