

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

*2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001*

*тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru*

Проект по
ЛЕГО – конструированию для детей 4- 5 лет
МБДОУ №229

Авторы:

Толстова Е.В.воспитатель

Алейник С.Д. воспитатель

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Стремление к контакту и взаимодействию с окружающими миром является одним из важнейших свойств природы человека. Человечество постоянно находится в активном поиске новых задач. Развитие познавательных интересов детей во многом зависит от того, насколько ребенок вовлекается в собственный творческий поиск, открытию новых знаний, в исследовательскую деятельность.</p> <p>Конструирование способствует активному формированию технического мышления детей. ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, схемами. В ДОУ происходит интеграция образовательных областей, а с помощью ЛЕГО-конструирования можно интегрировать познавательное развитие, куда и входит техническое конструирование с художественно-эстетическим развитием, с социально-коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.</p>
2	Цели проекта	<p>Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии ЛЕГО-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.</p>
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создать психолого-педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей воспитанников средствами технологии ЛЕГО-конструирования.

		<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструированию построек из ЛЕГО ДУПЛО , используя различные способы. • Учить детей использованию схем-иллюстраций при сооружении постройки. • Развивать умение планомерно осматривать схему постройки, выделяя в ней наиболее важные смысловые части. • Развивать творческие способности детей: пытливость, любознательность, изобретательность. • Развивать систему значимых социальных и межличностных отношений: группироваться, договариваться, стремление отстаивать свои идеи. • Способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -называть детали, - называть форму и цвет, - уметь скреплять детали конструктора, - строить элементарные постройки, - строить по образцу, - строить по схеме, - называть детали, изображенные на карточке, - уметь рассказывать о постройке и обыгрывать ее, - применять имеющиеся знания в самостоятельных играх.
5	Этапы	<p>1 этап – предварительный: мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала</p> <p>2 этап – основной: проведение запланированных мероприятий.</p> <p>3 этап –заключительный: подведение итогов по проекту.</p> <p>Мониторинг результатов освоения детьми среднего возраста</p>

		программы по конструированию.
6	Сроки реализации проекта	01.09.2022–15.05.2023 г.
7	Вывод	Конструирование способствует активному формированию технического мышления детей. ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, схемами.