

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

**Проект**  
**по**  
**лего-конструированию и робототехнике**  
**в подготовительной группе**

**Авторы:**  
**Крулева Я.Г.**  
**воспитатель**  
**Басанец Л.А.**  
**воспитатель**

г.Ростов-на-Дону

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Конструирование является одним из самых популярных и часто встречающихся видов развития мелкой моторики, а также речи, мышления, воображения, внимания, памяти, интеллекта у детей. Данный проект актуален тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники и конструирования. Кроме того, дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность.</p> <p>Современный ребенок стремится познавать окружающую среду, он интересуется всем неизвестным, устройством мира, прошлым и будущем. Он много спрашивает, рассуждает, высказывает свои догадки, думает и предлагает свои способы решения сложившихся проблемных ситуаций. Но не каждый из взрослых знает и осознает, что дети играют для того, чтобы научиться владеть окружающими предметами, то есть приобрести умения, знания и навыки. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает дошкольников к способности и развитию технических навыков. Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит</p>

		<p>интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении. Работа с конструкторами LEGO способствует развитию пространственного мышления, так как объёмное конструирование существенно сложнее выкладывания каких-либо моделей на плоскости. При этом ребёнок уделяет внимание не только общему виду будущей конструкции, но и каждой её детали.</p>
<b>2</b>	<b>Цели проекта</b>	<p>приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством LEGO конструирования и робототехники.</p>
<b>3</b>	<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения и навыки LEGO-конструирования, содействовать приобретению первоначального опыта по решению конструкторских задач;</li> <li>- способствовать развитию познавательного интереса к LEGO-конструированию и робототехнике;</li> <li>- развивать зрительное восприятие, логическое мышление, оперативную память, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность и наглядность;</li> <li>- последовательность и систематичность обучения и воспитания;</li> <li>- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Этапы</b>	<p><i>1 этап.</i> Участие в создании образовательной программы (рецензирована в ИПКРОиК старшим методистом дошкольного образования)</p>

		<p>Г.Д.Посевиной)</p> <p><b>2 этап.</b> Разработка дополнений в части, касающейся диагностической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога</p> <p><b>3 этап.</b> Реализация программ, анализ результативности: 01.09.2022–15.05.2023 г.</p>
<b>6</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	01.09.2022–15.05.2023 г.
<b>7</b>	<b>Вывод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительную самооценку и уверенность в себе, через создание ситуации успеха на занятиях;</li> <li>- развивать логическое мышление и творческие способности ;</li> <li>- обогащать лексический словарь дошкольников, в том числе технической лексикой;</li> <li>- развивать внимание и терпение, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели.</li> </ul>