

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Проект
по
лего-конструированию и робототехнике
в подготовительной группе

Авторы:
Крулева Я.Г.
воспитатель
Басанец Л.А.
воспитатель

г.Ростов-на-Дону

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Конструирование является одним из самых популярных и часто встречающихся видов развития мелкой моторики, а также речи, мышления, воображения, внимания, памяти, интеллекта у детей. Данный проект актуален тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники и конструирования. Кроме того, дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность.</p> <p>Современный ребенок стремится познавать окружающую среду, он интересуется всем неизвестным, устройством мира, прошлым и будущем. Он много спрашивает, рассуждает, высказывает свои догадки, думает и предлагает свои способы решения сложившихся проблемных ситуаций. Но не каждый из взрослых знает и осознает, что дети играют для того, чтобы научиться владеть окружающими предметами, то есть приобрести умения, знания и навыки.</p> <p>LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает дошкольников к способности и развитию технических навыков. Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит</p>

		интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении. Работа с конструкторами LEGO способствует развитию пространственного мышления, так как объёмное конструирование существенно сложнее выкладывания каких-либо моделей на плоскости. При этом ребёнок уделяет внимание не только общему виду будущей конструкции, но и каждой её детали.
2	Цели проекта	приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством LEGO конструирования и робототехники.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения и навыки LEGO-конструирования, содействовать приобретению первоначального опыта по решению конструкторских задач; - способствовать развитию познавательного интереса к LEGO-конструированию и робототехнике; - развивать зрительное восприятие, логическое мышление, оперативную память, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доступность и наглядность; - последовательность и систематичность обучения и воспитания; - учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
5	Этапы	1 этап. Участие в создании образовательной программы (рецензирована в ИПКРОиК старшим методистом дошкольного образования)

		<p>Г.Д.Посевиной)</p> <p>2 этап. Разработка дополнений в части, касающейся диагностической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога</p> <p>3 этап. Реализация программ, анализ результативности: 01.09.2022–15.05.2023 г.</p>
6	Сроки реализации проекта	01.09.2022–15.05.2023 г.
7	Вывод	<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную самооценку и уверенность в себе, через создание ситуации успеха на занятиях; - развивать логическое мышление и творческие способности ; - обогащать лексический словарь дошкольников, в том числе технической лексикой; - развивать внимание и терпение, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели.