

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»

ПРОЕКТ
По экологическому воспитанию
«Лесной корреспондент»
в МДОУ №229

Автор проекта:
Бендина В.В., педагог дополнительного образования

2022г.
г.Ростов-на-Дону

№	Структура Единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Экологическое воспитание подрастающего поколения в последние годы выходит на первый план, по причине ухудшения экологической обстановки в целом. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. В дошкольном учреждении ребенок проводит большую часть своего времени, что позволяет пропитывать каждое мгновение его нахождения в детском саду любовью и уважением к природе.</p> <p>Направление дошкольного образования, которое в последнее время стало особенно актуально, в связи с возросшей деятельностью человека в мире природы.</p> <p>В основе общения дошкольника с природой лежит отношение старшего к младшему. "Нужно, чтобы ребенок, начиная с раннего возраста, привык оценивать свои поступки не только по непосредственному эффекту, но и по их последствиям. т.е. оценивать настоящее в свете будущего.</p> <p>Только при таком воспитании подрастающего поколения...будущее человечества окажется в серьезных руках»- писал профессор М.М. Камшилов.</p>
2	Цели проекта	<p>Развитие интересов детей, формирование познавательных действий и первичных представлений об объектах окружающего мира животных и птиц, на основе произведений В. Бианки.</p>
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира; - помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; - расширить представление о творческом наследии писателя В. Бианки; - раскрыть многообразие мира природы жизни животных и птиц на примере произведений В.В Бианки; -помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; - способствовать воспитанию потребности принимать активное

		участие в природоохранной и экологической деятельности.
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
5	Этапы	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Изучение биографии писателя Бианки В.В.</p> <p>Подбор детской художественной литературы о природе.</p> <p>Оформление информационного уголка для родителей.</p> <p>Подбор наглядных дидактических пособий.</p> <p>Основной этап - совместная деятельность участников образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом возраста и особенностей развития ребенка, социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, конкурсы детского творчества); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной творческой деятельности на основе использования разнообразных форм и средств экологического воспитания детей;

		<p>3. работа с социумом города по реализации задач экологического воспитания.</p> <p>Заключительный этап.</p> <p>Анализ деятельности.</p>
6	Сроки реализации проекта	С 01.07.2022 по 31.06.2023
7	Вывод	<p>Экологическое воспитание в детском саду способствует развитию у детей познавательного интереса к миру природы, воспитанию бережного отношения к растениям, животным и птицам, формированию навыков природоохранной деятельности, а также восприятие себя как части природы, понимание того, что человек может сделать для природы</p>