

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

*2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001*

*тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoy\_229@mail.ru*

# **Проект «Времена года»**

## **В МБДОУ № 229**

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.</p> <p>Первые впечатления важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире –зависит от взрослого.</p> <p>Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно. Общение с природой воспитывают у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.</p>
2	Цели проекта	<p>Воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей</p>
3	Задачи проекта	<p>1. Познакомить детей с сезонными</p>

		<p>изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;</p> <p>2. Научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;</p> <p>3. Познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, цветной и черно-белый граттаж, монотипия, скатывание бумаги и др.;</p> <p>4. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;</p>
4	<b>Планируемые результаты</b>	<p>1. Тематические выставки детских работ: «проскакала осень по лесам и нивам», «волшебница-зима», «портрет весны», «вот и лето!»; Поделки: «Дары – осени», «Необычная елочка»;</p> <p>2. Изготовление альбома совместно с родителями «Времена года»;</p> <p>3. Презентация выставки детских рисунков «Шедевры живописи глазами детей».</p> <p>4. Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.</p> <p>5. Повышению психолого-педагогической культуры родителей.</p>
5	<b>Этапы</b>	<p>Этапы зависят от времени года (Осень, Зима, Весна, Лето). Задачи для всех этапов идентичны:</p> <p>1. формирование первичных</p>

		<p>представлений о сезоне и его признаках;</p> <p>2. помочь детям увидеть красоту и разнообразие сезонной природы;</p> <p>3. развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи; воспитание любви и бережного отношения к родной природе</p>
<b>6</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>01.09.2022–15.05.2023 г.</b>
<b>7</b>	<b>Вывод</b>	В результате работы над проектом у детей сформировались представления о временах года.