

Консультация на тему

«Развитие навыков общения у ребёнка с К. И.»

У многих маленьких детей, с нарушением слуха очень часто не сформированы навыки общения.

Они не умеют соблюдать очерёдность при общении, играть вместе с взрослыми или другими детьми, не смотрят на лицо взрослого, не подражают его действиям, не стараются понять, что от них он хочет. Это обусловлено тем, что не слышал речь, которая служит средством воспитания ребёнка и регуляции его поведения, наличие сопутствующих патологий нервной системы (нарушение внимания, задержка психического развития и д.р.) и отсутствие систематических занятий с педагогом.

Ребёнка очень трудно научить чему-то, пока у него нет таких навыков. Поэтому ещё до операции у ребёнка важно развивать предречевые навыки общения: контакт «глаза в глаза», совместный взгляд (внимание ребёнка и взрослого на предмет, умение соблюдать очерёдность при общении, подражание действиям взрослого, в том числе и его артикуляция, умение играть в совместные игры, использовать голос для привлечения внимания взрослого, устанавливать связь между голосом и действием. Естественные жесты, взгляды, мимика или движения тела используются для общения и с нормальнослышащими детьми. Всё это составляет базу для дальнейшего развития речи. Чем лучше у ребёнка развиты предречевые средства общения, тем быстрее у него развивается речь после имплантации.

Внимание ребёнка легче привлечь во время совместных дел и игр.

Это может быть уборка игрушек, накрывание на стол, игра в мяч, прятки, посещение магазина, угощение гостей и т.д. Сами

внимательно следите за взглядом ребёнка, и когда его взгляд на вашем лице улыбнитесь ему. Скорее всего, его

Взгляд останавливается на вас, что бы что-то спросить. Но он же не умеет это делать! Поэтому постарайтесь догадаться, что его интересует. Ответьте ему, и тогда он будет чаще смотреть на вас, ожидая, что получит ответ или помощь.