

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdou\_229@mail.ru

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ №229  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждено  
приказом по МБДОУ №229  
от «31» августа 2020 г. № 77  
Заведующий МБДОУ №229  
Т.М.Трилисова



## Программа социального партнерства с учреждениями социума.

г. Ростов-на-Дону

2020г.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами села дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах**:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Достаточно ясным представляется, что для дошкольных учреждений в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы. В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка

этот процесс затруднен. Поэтому при разработке программы социального партнерства мы ставили перед собой

### **ЦЕЛЬ:**

Создание системы партнерства ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Создать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДООУ, так и сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДООУ.
6. Формировать положительный имидж ДООУ в местном социуме.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- \* Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- \* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- \* Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- \* Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- \* Создание условий для профессионального развития педагогов ДООУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
- \* Создание единой воспитательной системы:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	Дом детского творчества г.Ростова-на-Дону	способствовать созданию образовательной системы ДООУ с Домом детского творчества для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДДТ;</li> <li>→ посещение детьми кружков</li> </ul>

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
<p>Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;</p>	<p>Городская ЦБС (библиотека)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Воспитание грамотного слушателя;</li> <li>↳ приобщение к культуре чтения художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.</li> <li>↳ организация выставок детской литературы</li> <li>↳ проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций.</li> </ul>

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждением здравоохранения;	Детская поликлиника № 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ лечебно – профилактические мероприятия (медосмотры, прививки);</li> <li>↳ оказание врачебной помощи;</li> <li>↳ проведение медицинских осмотров детей и работников ДОУ;</li> <li>↳ профилактические осмотры врачами-специалистами детской поликлиники детей детского сада</li> </ul>

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
<p>Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;</p>	<p>Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ установление партнерских отношений детского сада и школы.</li> <li>↳ создание преемственности и образовательных систем «детский сад – начальная школа»</li> <li>↳ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ совместные мероприятия детского сада и школы</li> <li>↳ мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью</li> <li>↳ Мероприятия направленные на здоровьесбережение детей</li> </ul>
<p>Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;</p>	<p>Приход храма святого Георгия Победоносца г.Ростова-на-Дону</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ совместные мероприятия</li> <li>↳ проведение бесед с детьми</li> </ul>

**Методическая работа** предполагает проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- адаптация учащихся первых классов к обучению в школе;
- психологическая готовность ребенка к школе;
- задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе.

Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. На занятиях присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс. Стало традицией, посещение учителями праздника «Выпускной в детском саду», на котором звучит приветственное слово первой учительницы.

**Работа с родителями** ведется на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, проводятся в детском саду с участием учителей набирающих первые классы.

**Работа с детьми.** Традиционной формой знакомства являются экскурсии в школу. Посещение музея школы, библиотеки, спортивного зала. Участие детей детского сада в мероприятиях школы (линейка первого сентября), участие первоклассников в выпускном утреннике детского сада.

Совместные праздники и мероприятия: Театрализованное представление «С витаминами дружить – здоровыми быть», сказка «Пожар в лесу»

Далее в программу необходимо включить Дорожную карту на текущий год по данному направлению.

#### Дорожная карта к программе « Социальное партнерство»

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2020	- Экскурсия воспитанников подготовительной группы в Городскую библиотеку (ЦБС); - Экскурсии «Музей славы» г. Ростова-на-Дону (ст. и под. гр.); - Театр кукол «Карабас Барабас». Кукольный спектакль «Концерт кукол» (2 мл.- под. гр.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, сотрудники музея, библиотекарь,
Октябрь 2020	- Дом детского творчества -«Музей славы».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Ноябрь 2020	- Театр кукол «Карабас Барабас». Кукольный спектакль «Грета и Гензель» (2 мл.- под.гр.)	Заведующий, старший



		воспитатель, педагоги ДОУ
Декабрь 20	Приход храма святого Георгия Победоносца	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Январь 2021	Дом детского творчества	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Февраль 2021	Ростовский областной центр образования неслышащих учащихся - ЦБС Чтение стихотворений детских поэтов Выставка книг «Участники ВОВ – детям»;	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Март 2020	- ЦБС библиотека Выставка книг ростовских писателей; - Тематическая беседа «Лунное лицо» - Театр кукол «Карабас Барабас». Кукольный спектакль «Дровосек и Фея»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, библиотекарь
Апрель 2020	Дом детского творчества	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Май 2021	Детская поликлиника № 45 - Театр кукол «Карабас Барабас». Кукольный спектакль «Сказка о Русалочке» - представление площадки для проведения выпускного бала «Прощай детский сад»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Июнь - Июль 2017	-ЦБС - Проведение отчетного концерта выпускников - 1 июня - праздник, посвященный Дню защиты детей! (на участке детского сада).	Заведующий, старший воспитатель,

	<p>- Фестиваль, посвященный Году Экологии в России. Стихотворения писателей о животных, природе родного края.</p>	<p>педагоги ДОУ,</p>
--	---	----------------------