

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdo_229@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №229
Протокол №5 от 12.08.2021 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 229
Т.М. Трилисова
Приказ от «12» августа 2021г. №50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«РОСТОЧЕК»
МБДОУ №229



РОСТОВ-НА-ДОНУ

Нормативно-правовые основы разработки рабочей программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 229:

- 1.** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- 3.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- 4.** Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- 5.** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- 6.** Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 7.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана 19 августа 2015 №5552 срок действия лицензии – бессрочно).
- 8.** Устав МБДОУ № 229.

Цели и задачи Программы.

Основными целевыми ориентирами рабочей Программы являются:

1. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, основ самоопределения и позитивной социализации воспитанников МБДОУ №229 на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Развитие личностных новообразований детей в специфических видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Воспитание духовного самосознания дошкольника на основе развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, экологических, знаний о родном крае и ценностях истории культуры Донского края- становление основ патриотизма, повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников.

Цели рабочей Программы конкретизируются при решении следующих задач:

- ✓ способствовать эмоциональному благополучию воспитанников;
- ✓ обеспечить равные возможности для воспитания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, его социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✓ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формировать общую культуру личности детей, включающую в себя: ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка;
- ✓ расширять социокультурную среду учреждения, обеспечивающую полноценность реализации рабочей Программы;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере воспитания воспитанников ДОУ.

Участники реализации рабочей программы воспитания

В реализации рабочей Программы воспитания принимают участие воспитанники ДООУ, семьи воспитанников, педагоги и специалисты ДООУ. К процессу воспитания дошкольников привлекаются социальные партнеры образовательной организации, сотрудничающие с ДООУ на договорной основе. Среди них:

- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Советского района города Ростова-на-Дону»,
- МБОУ «Школа № 61»,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Советского района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»,
- муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система,
- Приход храма святого Георгия Победоносца г.Ростова-на-Дону Ростовской-на-Дону епархии Русской Православной церкви,
- «Музей Боевой славы» города Ростова-на-Дону.

К приоритетным партнерам в сфере воспитания детей мы относим:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Советского района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»,
- муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система,
- «Музей Боевой славы» города Ростова-на-Дону.

Участники Программы действуют, ориентируясь на общие целевые ориентиры Программы, опираются на совместные корпоративные принципы, заявленные в Программе. Рабочая программа воспитания ДООУ включает в себя интегрированный план мероприятий, сбалансированный по целям, формам работы и учитывающий возрастную адресность структурных единиц плана.

Планируемые результаты реализации Программы.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в области воспитания детей дошкольного возраста, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья):

В раннем возрасте ребенок:

- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- стремится проявлять самостоятельность в общении, бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; -проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства, народного творчества.

В дошкольном возрасте ребенок:

- овладевает основными культурными способами деятельности,
- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.);
- способен выбирать себе участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя,

- пытается разрешать конфликты;

- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность (как основу его социальной и познавательной активности), интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Дети с нарушениями слуха:

- дети овладевают развернутой фразовой речью;

- свободно общаются с детьми, взрослыми;

- рассказывают об увиденном;

- хорошо воспринимают обращенную к ним речь, воспринимают ее слухозрительно;

- могут прочесть стихотворение и даже напевать песни.

Содержание Программы

Основные направления, реализуемые Программой.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- патриотическое воспитание и формирование основ гражданской идентичности;
- развитие экологической культуры;
- формирование основ правового сознания.

Патриотическое воспитание и формирование основ гражданской идентичности.

Данные направления предполагают формирование первичных представлений себе, о своей малой Родине и своем Отечестве, представлений об истории и социокультурных ценностях своего народа, о его культуре, природе, традициях, праздниках, о подвигах Героев своего Отечества; о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Разделы обеспечивают условия для присвоения ценностей культуры своего народа в контексте общечеловеческих ценностей. Программа предполагает развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации. Взрослый инициирует деятельность детей и детско – взрослых объединений ориентированную на становление основ активной, созидательной гражданской позиции, на формирование гордости за Родину и своих соотечественников («Книга памяти», «Бессмертный полк» и пр).

Развитие экологической культуры.

Направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания законов окружающей Природы, своего места (как части Природы) в мире Природы; становление эстетического отношения к окружающему природному окружению; формирование элементарных представлений о представителях живой и неживой природы родного края; восприятие себя как части Природы, понимание причинно- следственных связей деятельности человека и явлений природы. Стимулирование сопереживания представителям природного окружения, находящимся в сложной ситуации «выживания» (экологические проблемы, влияющие на животный мир Ростовской области); создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (проекты, акции, детские экологические движения и др.) в целях сохранения природных ресурсов своего детского сада, села, страны, планеты. Создать специальные «лабораторные условия» для экспериментально-исследовательской деятельности детей. Поддерживать инициативу детей по организации различных экологических акций, (проектов «Птицы-наши друзья», «Волшебница вода», «Защитим планету вместе» и пр).

Формирование основ правового сознания.

Данное направление обеспечивает условия для усвоения норм и правил социальных отношений, формирование готовности к принятию социальных норм и мотивации к их соблюдению. Инициировать участие воспитанников в общественных движениях, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в сфере социально полезной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к социальному окружению, к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к общественным событиям, регламентированным различными нормами права. Воспитывать ответственное отношение к законам и правопорядку, принятому в обществе. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, которое регулируется сводом внутренних правил (Группы, Д/С) и социально принятыми нормами города, страны и пр. Инициировать игровые проблемные ситуации по использованию правовых знаний («День самоуправления», «Наш выбор» и пр.).

Программно-методическое обеспечение Программы

1. «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина.
2. «Патриотическое воспитание в детском саду» И.С.Клевцова, Н.В. Корчаловская
3. «В гармонии с природой» Бендина В.В.
4. Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И.С.

Содержание работы по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края основывается на перспективно - тематическом планировании, охватывающем все образовательные области. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности.

В методическом организационном плане мы базируемся на проекте Герасимова Г.И. «Воспитательное пространство дошкольного учреждения как пространство развития личности».

Способы поддержки детской инициативы и активности

В рамках Программы широко используется совместная деятельности взрослых и детей в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность оказывает положительное влияние на развитие активности дошкольника.

В ходе разработки и реализации творческих, исследовательских проектов расширяются знания детей об окружающем мире, накапливается опыт выбора оптимального способа решения задач, работы в команде и пр.

Выполнение проекта предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его с помощью доступной системы средств, определять этапы его реализации, следовать задуманному плану и т. д. Уже в дошкольном возрасте ребенок приобретает навык публичного изложения своих мыслей. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки: они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами и правилами. Реализация детско-взрослых проектов предполагает «право на ошибку», активную позицию по поводу поиска аргументов в ходе корректировки проектного движения и пр.

Проектная деятельность влияет и на содержание игрового и познавательного общения, дошкольники становятся интересны друг другу, педагогам, родителям.

Среди проектов необходимо отметить следующие:

- экологический проект «Птицы-наши друзья»,
- экологический проект «Забытые имена-Бианки В.В.»,
- экологический проект «Удивительный микромир»,
- экологический проект «Природа – наш дом»,
- патриотический проект «Моя страна - моя Россия»,
- патриотический проект «Цена крошки хлеба велика!»,
- патриотический проект «Книга Памяти»,
- проект «Безопасный Ростов» и другие.

Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Важным условием реализации Программы является взаимодействие с семьями воспитанников – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, их позитивной социализации.

В МБДОУ используются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные.

Традиционные формы работы реализуются через осуществление индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний, мастер-классов и др.

Нетрадиционные формы работы реализуются посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников: активно используются мультимедийные средства, организованы различные тематические Центры, родительский клуб «Семья». Работает консультативный пункт для родителей, возможны варианты дистанционных включений для работы специалистов с родителями.

Совместные детско-взрослые проекты воспитательной направленности организуются в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ. Система социально значимых акций ориентирована на совместную со взрослыми деятельность. Участие в конкурсно-фестивальном движении семей воспитанников создает дополнительные возможности для повышения качества воспитательной работы в ДОУ.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 229
Т.М. Трилисова
Приказ от «12» августа 2021г. №50

Календарный план воспитательной работы МБДОУ №229 на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 229 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 229 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 229:

Патриотическое воспитание и формирование основ гражданской идентичности.

Мероприятие	возраст	сроки	Ответственные
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	3-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	3-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
День народного единства, Беседы «Россия великая наша держава!»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз. руководитель
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз. руководитель
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу- в родной Армии служу!»	5-7 лет	февраль	Старший воспитатель воспитатели
Передвижной музей «Гайна военного чемодана»	5-7 лет	май — июнь	Старший воспитатель воспитатели
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-7 лет	май	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
Целевые прогулки в памятные даты в парк Аллея роз: в День освобождения Ростова-на-Дону, день Победы	4-7 лет	январь май	Воспитатели музыкальный руководитель старший воспитатель
Экскурсия в Музей боевой славы	6-7 лет	по предварительной договоренности	Воспитатели подготовительной группы
Региональный компонент. Целевые прогулки по городу Ростов-на-Дону.	5-7 лет 3-5 лет	май	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
День России «Мой дом — моя Россия»	3-7 лет	июнь	воспитатели муз. руководитель

Развитие экологической культуры.

Мероприятие	Возраст	сроки	Ответственные
Сезонные прогулки в парки и скверы. «Путешествие в мир природы»	3-7 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	воспитатели
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	3-7 лет	По плану	воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	3-7 лет	В течение периода по плану	воспитатели
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-7 лет	В течение периода	воспитатели
Акция «Птичья столовая»	5-7 лет	декабрь, январь, февраль	воспитатели
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	3-5 лет 5-7 лет	В течение периода	воспитатели
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	5-7 лет	апрель - май	воспитатели
Игра по станциям «Природа наш дом»	5-7 лет	май	воспитатели
Тематический досуг «Парки скверы - легкие города!» заповедные зоны Региональный компонент	5-7 лет	июнь	воспитатели
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты.	3-7 лет	В течение года	воспитатели

Формирование основ правового сознания.

Мероприятие	возраст	Сроки	Ответственный
Работа над проектом «Азбука финансов»	5-7 лет	В течении года	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)
Организация викторин, интерактивной и деловой игры, чтение финансовых сказок, беседы, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями	5-7 лет	В течении года	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)
Итоговое мероприятие: развлечение «Финансово грамотный дошкольник»	5-7 лет	В течении года	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)

Список методических материалов к Программе

- 1.«Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина.
- 2.«Патриотическое воспитание в детском саду» И.С.Клевцова, Н.В. Корчаловская
- 3.«В гармонии с природой» Бендина В.В.
- 4.Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, Шатова А.Д. ,Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И.С.
- 5.Проект Герасимова Г.И. «Воспитательное пространство дошкольного учреждения как пространство развития личности».
- 6.«Программа развития воспитания в ростовской области на период до 2025 года», утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №546 от 10.06.2021г.
- 7.Примерная программа воспитания.